

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации

Минераловодского муниципального округа

Ставропольского края МБОУ СОШ №1 с. Кангла

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра образования

«Точка роста»

Шешенова А.Т.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кангла

С. Камгирова А.А.

Приказ № 123 «09.09.2024г»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы проектной деятельности»

с использованием оборудования центра «Точка роста»

Срок реализации программы: 1 год

2024-2025 учебный год

с. Кангла, 2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» через Точку роста составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе учебно-методического пособия: Г.В. Цветкова Проектная деятельность учащихся – Волгоград: Учитель, 2009. -169 с.

Программа данного курса обще интеллектуального направления предназначена для учащихся 7 классов и рассчитана на 1 год обучения. 34 часов (1 час в неделю). Занятия кружка будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного

профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

**Цель:** обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.

**Основные задачи:** Образовательные:

- формирование потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.
- Развитие:
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;
- развитие умения договариваться и приходить к общему решению. Воспитательные:
- формирование умений и навыков культуры общения;
- развитие коллективизма и взаимовыручки;
- привитие любви к историческому наследию; воспитание уважения к людям, традициям, знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;
- овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные результаты:**

- осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в истории и культуре;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты: Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### **Познавательные УУД:**

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать акты и явления.
- выявлять причины исследования простых явлений.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.).
- средством формирования коммуникативных УУД служат технологии проблемного диалога (подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

### **Предметные результаты:**

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоппшей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- получение возможности развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. участвовать в проектной деятельности , проводя исследованием дополнителной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.

## **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1. Внеурочное занятие. (1 часа)**

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности. Подготовка материалов инструментов к работе.

Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.

#### **2. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов)**

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно – исследовательская работа.

### **Практические работы: анализ и сравнение готовых исследовательских работ и проектов.**

#### **3. Этапы работы над проектом. (16 часов)**

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди.

### **Представление результатов проекта.**

**Практические работы:** *Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей*



*проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.*

#### 4. Оформление проектной работы (9 часов)

Структура исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.

Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.

*Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.*

#### 5. Создание собственного проекта (7 часов).

Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе.

Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.

*Практическая работа. Создание собственного проекта.*

#### 6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (6 часов).

Подготовка к защите. Требования к докладу. Культура выступления.

*Практическая работа.*

Составление текста доклада Публичное выступление.

#### 7. Итоговое занятие (1 часа)

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

### **Формы и виды деятельности**

В процессе занятий используются различные виды и формы организации внеурочной деятельности.

**Виды деятельности:**

– игровая деятельность;

– познавательная деятельность;

– творческая и проектная деятельность; – художественное творчество;

– трудовая деятельность.

**Формы организации внеурочной деятельности:** – ролевые игры;

– лекции,

– игры,

– конкурсы

– творческие проекты. Методы:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемами др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; –

исследовательский самостоятельная творческая работа учащихся

**IV. Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Характеристика видов деятельности обучающихся
1)	Вводное занятие	1	1	-	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методических фильмов, слушание, анализ, работа с раздаточным материалом, выполнение команд, выполнение работ практикума.
2)	Введение в исследовательскую деятельность	6	2	4	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, тренировка, демонстрация.	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.
3)	Этапы работы над проектом	9	4	5	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, выполнение команд, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума
4)	Оформление проектной работы	8	3	5	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.
5)	Создание собственного проекта	7	2	5	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, демонстрация, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.
6)	Подготовка к защите и защита учебноисследовательской работы	3	2	1	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, выполнение команд, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума
	Итоговое занятие	34				

	Содержание	Кол-во часов	Оборудование точки роста
1)	Свободное занятие	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель.
	<b>Введение в исследовательскую деятельность</b>	<b>6</b>	
2)	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
3)	Важность исследовательских умений.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
4)	Отличие проектной и исследовательской деятельности.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
5)	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
6)	Исследование как часть проекта	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
7)	Виды проектов.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>9</b>	
8)	Основные разделы проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
9)	Отличие цели от задач.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
10)	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
11)	Определение задач для достижения поставленной цели.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
12)	Соответствие цели и задач теме исследования.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
13)	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
14)	Ресурсы. Продукт проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
15)	Планирование проектной деятельности по этапам.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
16)	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	<b>Оформление проектной работы</b>	<b>8</b>	
17)	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Типульный лист. Содержание. Введение.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
18)	Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
19)	Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт, интервал, размер полей, нумерация.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
20)	Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
21)	Правила создания презентации	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
22)	Выбор способа презентации и презентационного продукта	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель

	проектной деятельности.		
23)	Работа на ПК.: вставка рисунков, вставка диаграмм, графических объектов	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
24)	Практикум по оформлению проектной работы.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	<b>Создание собственного проекта</b>	7	
25)	Подготовка индивидуальных проектов.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
26)	Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
27)	План работы. Распределение обязанностей. Выбор путей решения.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
28)	Проблема, выдвижение гипотез. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
29)	Сбор материала для проекта. Работа с источниками информации.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
30)	Подготовка чернового варианта проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
31)	Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	<b>Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы</b>	3	
32)	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
33)	Публичная защита проектов	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
34)	<b>Итоговое задание</b>	1	
	Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.		Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель