ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023-2024 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОУ: | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с.Канглы Минераловодского района Ставропольского края. |
| Юридический адрес: | 357220, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Канглы, улица Мира, 46 |
| Фактический адрес: | 357220, Ставропольский край, Минераловодский район, с.Канглы, улица Мира, 46 |
| Телефон: 8(87922)7-26-26 | Факс 8(87922)7-25-1 |
| E-mail: | [kangly@list.ru](mailto:kangly@list.ru) |
| Сайт школы*:* | <https://sh1-kangly-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> |

Директор Ахметова Айшат Абдуловна 8(87922) 7-26-26

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Шешенова Альмира Тимирбековна

по воспитательной работе Маликова Алтынай Курбановна

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству.

Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Канглы определяет перспективы развития в решении задач по повышению качества образования и созданию условий для реализации образовательных потребностей обучающихся в различных предметных областях.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения качественного, доступного образования детям. Обучение в школе организовано в 1 смену. Среднее количество уроков в день 4-7. Продолжительность уроков 40 минут с 3-мя большими перерывами по 15 минут (после 2-го, 3-го и 4-го уроков). Продолжительность маленьких перемен 10 минут. Количество детей в классах 18-26.

План работы школы выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2023-2024 учебный год.

Преподавание предметов осуществляют педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории, среди которых  отличник народного просвещения, «Почётный работник общего образования РФ», 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с. Канглы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30 декабря 2021 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) (для 10-11 классов);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

-Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3006.2020 № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.).

При организации обучения детей на дому разрабатываются индивидуальные учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования. Количество учебных предметов, обязательных для изучения, не уменьшается.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Образовательный процесс в 1-11 организован в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1-е классы – 33 учебные недели;

- 2-4 классы – 34 учебные недели;

- 5-11 классы - 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) введена в общеобразовательных организациях России с 1 сентября 2015 года в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образования в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В МБОУ СОШ № 1 с.Канглы проведен анализ реализации ОДНКНР и опыт духовно-нравственного воспитания в школе, учитывая нормативные документы и мнение родителей (законных представителей), было принято решение о создании интегративного курса ОДНКНР. В результате чего в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Основной образовательной программы основного общего образования был включен предмет «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5 классе – 34 часа, в 6-8 классах предметная область интегрирована в качестве модулей в рабочие программы по предметам литература, музыка, изобразительное искусство, история. Отражена интеграция изучаемых тем, содержащих темы и вопросы духовно-нравственного воспитания с ОДНКНР.

Подготовка детей к обучению в школе

Цель подготовительного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей.

Главная задача, которую решает предшкольное образование - формирование у детей мотивации к обучению в школе, эмоциональной готовности к нему, умения действовать как самостоятельно, так и сообща с другими, развитие любознательности, творческой активность и восприимчивости к миру, инициативности, формирование различных знаний.

В 2023-2024 учебном году предшкольную подготовку прошли 36 человек.

Подводя итоги нынешнего учебного года, можно сделать следующие выводы:

- 81% будущих первоклассников успешно адаптировались к условиям школьного обучения;

- подготовка будущих учащихся помогла выявить наклонности и способности детей. Практика показала, что подготовка детей к обучению в школе отвечает запросам семьи, интересам школы и самого ребенка.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

В целях обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

Всего в течение года в школе обучалось 10 учащихся, имеющих заключение ПМПК

1. Обучение детей на дому (7 человек)

2.Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми. (3 человека)

Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности. С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР, адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО Вариант 1, 2 (ФГОС О у/о(ИН))

По итогам 2023-2024 учебного года 7 учащихся переведены в следующий класс, 3 ученика 9 класса допущены к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. Работа школьного консилиума заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы.

Вывод: развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка, выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе работает школьный психолого - педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

ОРКСЭ

В школе проводилась информационно-разъяснительная, консультативная работа с родителями обучающихся по введению курса «Основы религиозных культур и светской этики». В текущем учебном году наиболее востребован модуль «Основы мировых религиозных культур», его выбрали для изучения 50% родителей, модуль «Основы исламской культуры» 50%.

Педагоги и учащиеся в ходе реализации курса имеют свободный доступ к использованию компьютерной и другой техники. Учителю предоставлена возможность использования на уроке мультимедийного и компьютерного оборудования, интерактивных комплексов.

По мнению учителей, введение курса ОРКСЭ в содержание обучения и воспитания повышает эффективность воспитательного процесса. Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе.

Одним из положительных моментов введения курса ОРКСЭ является то, что изучение мировых религиозных культур привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи. Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка.

Сильной стороной курса является использование современных интерактивных методик, которые в свою очередь повышают эффективность внедрения курса в учебный процесс и его результативность.

Ребята заинтересованно относятся к преподаваемому предмету, серьезно воспринимают материал, предлагаемый учителями. В ходе изучения курса изменились отношения между детьми.

Введение комплексного учебного курса нашло поддержку у большинства родителей обучающихся. Содержание курса позволяет укреплять связи родителей со школой, влиять на взаимоотношение детей и родителей в семье посредством совместного выполнения заданий, предусмотренных программой.

Возможности курса используются и для организации внеурочной деятельности обучающихся краеведческой направленности в системе воспитательной работы школы.

В соответствии с приоритетами государственной политики образование сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны. Поэтому целевые установки, и наши задачи  исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Канглы определяет перспективы развития в решении задач по повышению качества образования и созданию условий для реализации образовательных потребностей обучающихся в различных предметных областях.

В школе обучается учащихся - 452 (20 классов), из них:

на индивидуальном обучении на дому 8 учащихся.

Результаты образовательной деятельности школы за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Классы | | | | | ИТОГО |
| 1-4 классы | 5-8 классы | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года (по ОО-1) | 184 | 185 | 48 | 17 | 21 | 455 |
| Прибыли в течение 2023-2024 уч. года | 1 | 2 |  | 1 |  | 4 |
| Выбыли в течение 2023-2024 уч. года | 2 | 4 |  | 1 |  | 7 |
| Количество обучающихся *на конец 2023-2024 учебного года, из них* | 183 | 183 | 48 | 17 | 21 | 452 |
| Безоценочная система (только 1-е кл) | 45 |  |  |  |  | 45 |
| Количество отличников | 24 | 24 | 8 | 1 | 6 | 63 |
| Количество хорошистов | 55 | 70 | 20 | 8 | 10 | 163 |
| Количество неуспевающих (имеющ "2") | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Резерв - окончили с одной "3" | 15 | 8 | 2 | 2 |  | 27 |
| Резерв- окончили с одной "4" | 8 | 3 |  |  |  | 11 |
| Количество обучающихся оставленных на повторный год обучения | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Количество обучающихся переведенных в следующий класс условно | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Количество обучающихся индивидуально на дому | 5 | 3 |  |  |  | 8 |
| - из них детей-инвалидов | 5 | 3 |  |  |  | 8 |
| *Количество детей-инвалидов* | 5 | 7 | 1 |  |  | 13 |
| *- из них детей с ОВЗ* | 4 | 3 |  |  |  | 7 |
| *Количество детей с ОВЗ (кроме в стр.22)* |  |  | 3 |  |  | 3 |
| *Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ* | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Процент качества знаний обучающихся | 57,2 | 51,4 | 58,3 | 52,9 | 76,2 | 55,5 |
| Процент обученности | 97,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,3 |

Сравнительный анализ качества знаний и обученности за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | 5-8 | 9 | 10 | 11 | По школе |
| качество знаний обучающихся 2023-2024 | 57,2 | 51,4 | 58,3 | 52,9 | 76,2 | 55,5 |
| качество знаний обучающихся 2022-2023 | 62,7 | 52,6 | 45,5 | 75,0 | 50,0 | 56,5 |
| качество знаний обучающихся 2021-2022 | 61,7 | 54 | 48,8 | 43,8 | 75 | 56,1 |
| Процент обученности 2023-2024 | 97,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,3 |
| Процент обученности 2022-2023 | 99,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,7 |
| Процент обученности 2021-2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом показывает снижение качества знаний в начальной школе на 5,5%, 5-8 классы на 1,2%, в 10 классе на 22,1%

Повышение качества знаний в 9 классах на 12,8%, в 11 классе на 26,2%.

В целом по школе качество знаний понизилось на 1%.

Качество знаний в разрезе каждого класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 2022-2023, % | 2023-2024, % |
| 2А Мухамедова А.Х |  | 64 |
| 2Б Баратова А.К |  | 54 |
| 3А Мухамедова Ф.С | 72,0 | 68 |
| 3Б Джугунусова Г.М | 68,0 | 60 |
| 4А Баратилова М.В | 59,1 | 52 |
| 4Б Маликова О.В | 54,5 | 38 |
| 5А Рамазанова М.С | 66,7 | 81 |
| 5Б Муллавалиева Р.Х | 52,6 | 47 |
| 6А Акаува Э.И | 52,4 | 52 |
| 6Б Янгалышева Г.Х | 52,2 | 54 |
| 7А Калмыкаева Р.Т | 65,2 | 50 |
| 7Б Алимгазиева А.М | 45,8 | 42 |
| 8А Менгалиева Ж.С | 46,2 | 52 |
| 8Б Асдиева М.М | 38,5 | 36 |
| 9А Сахиева З.К | 62,5 | 52 |
| 9Б Семенова И.А | 60,0 | 56 |
| 10 Джамбулатова Л.Х | 47,1 | 52 |
| 11 Арисова А.А | 43,8 | 76 |
|  | 56,5 | 55,5 |

Анализ показывает снижение качества знаний по всем классам школы, кроме 5А (кл.рук Рамазанова М.С), 6Б (кл.рук Янгалышева Г.Х), 8А (кл.рук Менгалиева Ж.С), 10 (кл.рук Джамбулатова Л.Х), 11 (кл.рук Арисова А.А) классов.

Высокое качество знаний по следующим классам: 5А-81% (Рамазанова М.М), 11-76% (Арисова А.А)

Низкое качество знаний: 8Б -36% (Асдиева М.М), 4Б-38% (Маликова О.В), 7Б -42% (Алимгазиева А.М)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По итогам учебного года 180 учащихся (98,4%) успевают по всем предметам, ученик 4 Б класса переведен условно, 2 ученика (2Б, 4Б класса) оставлены на повторный год обучения.

Отличников учебы – 24 чел (17 учащихся)  из учащихся 2-4-го классов, что составляет 13% (22 %). Успевающих на «4» и «5» - 55 -30% (62 учащихся – 48% )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | начало | приб | выб | год | на 5 | с одной 4 | хор | с одной 3 | Второй год | кач |
| 1А | 23 |  |  | 23 |  |  |  |  |  |  |
| 1Б | 21 | 1 |  | 22 |  |  |  |  | 1 |  |
| 2А | 22 |  |  | 22 | 5 | 3 | 9 | 3 |  | 64 |
| 2Б | 23 |  | 1 | 22 | 3 |  | 8 | 5 |  | 50 |
| 3А | 25 |  |  | 25 | 6 | 2 | 12 | 1 |  | 72 |
| 3Б | 25 |  |  | 25 | 4 |  | 11 |  | 1 | 60 |
| 4А | 23 |  |  | 23 | 5 | 1 | 8 | 3 |  | 56 |
| 4Б | 22 |  | 1 | 21 | 1 | 2 | 7 | 3 | 1/1 | 38 |
| 2-4 кл | 184 | 1 | 2 | 183 | 24 | 8 | 55 | 15 | 3/1 | 57 |

Мониторинг качества знаний и обученности:

1-е – 45 человек 2-е – 4-е – 138 человек Всего – 183

Мониторинг показывает снижение качества знаний на 5,5%

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | начало | приб | выб | год | на 5 | с одной 4 | хор | с одной 3 | кач | обуч |
| 5А | 21 |  |  | 21 |  |  | 17 | 2 | 81 | 100 |
| 5Б | 20 |  | 2 | 18 | 3 | 2 | 5 |  | 47 | 100 |
| 6А | 21 |  |  | 21 | 3 |  | 8 |  | 52 | 100 |
| 6Б | 24 |  |  | 24 | 3 |  | 10 | 3 | 54 | 100 |
| 7А | 22 | 1 | 1 | 22 | 4 | 1 | 8 | 2 | 50 | 100 |
| 7Б | 24 |  |  | 24 | 3 |  | 7 |  | 42 | 100 |
| 8А | 27 |  |  | 27 | 5 |  | 9 | 1 | 52 | 100 |
| 8Б | 26 | 1 | 1 | 26 | 3 |  | 6 |  | 36 | 100 |
| 5-8 кл | 185 | 2 | 4 | 183 | 24 | 3 | 70 | 8 | 51,4 | 100 |

По итогам учебного года по 5-8 классам 183 учащихся (100%) успевают по всем предметам. Отличников учебы – 24 чел (27 учащихся)  из учащихся 5-8-х классов, что составляет 13% (16 %). Успевающих на «4» и «5» -70 учащихся – 39% (67учащихся – 39%).

9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | начало | приб | выб | год | на 5 | с одной 4 | хор | с одной 3 | кач | обуч |
| 9 А | 23 |  |  | 23 | 5 |  | 7 | 1 | 52 | 100 |
| 9 Б | 25 |  |  | 25 | 3 |  | 13 |  | 56 | 100 |

По итогам учебного года по 9 классам 48учащихся (100%) успевают по всем предметам. Отличников учебы – 8 чел, что составляет 17%. Успевающих на «4» и «5» -20 учащихся – 42%

«Группа риска» по выпускникам 9-х классов – 5 чел

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По итогам учебного года 38 учащихся (100%) успевают по всем предметам.

Отличников учебы – 7 чел 18%. Успевающих на «4» и «5» -18 учащихся,38%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | начало | приб | выб | год | на 5 | с одной 4 | хор | с одной 3 | кач | обуч |
| 10 | 17 | 1 | 1 | 17 | 1 |  | 8 | 2 | 52 | 100 |
| 11 | 21 |  |  | 21 | 6 |  | 10 |  | 76 | 100 |
| 10-11 кл | 38 | 1 | 1 | 38 | 7 |  | 18 | 2 | 65 | 100 |

Анализ показал повышение качества знаний по старшим классам

Итого по школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | начало | приб | выб | год | на 5 | с одной 4 | хор | с одной 3 | кач | обуч |
| По школе | 455 | 4 | 7 | 452 | 63 | 11 | 163 | 27 | 55,5 | 99,3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| Качество знаний | Обученность | Качество знаний | Обученность | Качество знаний | Обученность |
| 56,1 | 100 | 56,5 | 99,7 | 55,5 | 99,3 |

Итого по школе снижение качества знаний на 1%

# Основными причинами низкого качества знаний являются следующие:

* преобладание пассивных форм обучения над активными;
* отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
* отсутствие мотивации к учению у ребят;
* неумение организовать свою работу;
* невыполнение домашних заданий;
* возрастные особенности;
* низкая занятость во внеклассных кружках и секциях;
* использование обучающимися телефонов;
* ослабленный контроль со стороны родителей;
* слабая связь родителей с учителями-предметниками;
* пропуски занятий по болезни и другим причинам.

Для повышения качества знаний рекомендуется:

* организовать учебный процесс с учётом современных требований;
* использовать индивидуальные методы работы с учащимися;
* развивать креативность и творческие способности;
* превратить оценивание в ситуацию сотрудничества.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 48 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 48 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 48 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего  уч-ся | Писали | Баллы/ | | | | Оценки за работу | | | | % усп. | % кач. | % обуч. | Ср.балл | Учитель |
| 29-33 | 23-28 | 15-22 | 0-14 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9А | 23 | 20 | 13 | 7 | - | - | 13 | 5 | 2 | - | 100 | 90 | 84,60 | 4,55 | Джамбулатова Л.Х. |
| 9Б | 25 | 24 | 16 | 5 | 2 | 1 | 13 | 7 | 3 | 1 | 96 | 88 | 83,67 | 4,50 | Семенова И.А. |
|  | 48 | 44 | 29 | 12 | 2 | 1 | 26 | 12 | 5 | 1 | 98 | 89 | 84,14 | 4,52 |  |

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена и оценок по русскому языку за 2023-2024 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего уч-ся | Писали | Оценки за экзамен | | | | % успев. | % качества | % обучен. | Сред.балл | Оценки за  2023-2024уч.г. | | | | % успев. | % качества | % обучен. | Сред.балл | повысили | Подтверд. | понизили |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9А | 23 | 23 | 15 | 6 | 2 | - | 100 | 91 | 85,04 | 4,57 | 5 | 13 | 5 | - | 100 | 78 | 65,74 | 4,00 | 12 | 10 | 1 |
| 9Б | 25 | 25 | 14 | 7 | 3 | 1 | 96 | 84 | 78,88 | 4,36 | 7 | 11 | 7 | - | 100 | 72 | 66,24 | 4.00 | 10 | 13 | 2 |
|  | 48 | 48 | 29 | 13 | 5 | 1 | 98 | 88 | 81,96 | 4,46 | 12 | 24 | 12 | - | 100 | 75 | 65,99 | 4,00 | 22 | 23 | 3 |

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена и оценок за 2023-2024 уч.г. показал, что обучающиеся 9-х классов подтвердили свои знания 23ч.- 48% от общего числа написавших работу, повысили 22ч.- 46%, понизили 3ч- 6%

математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего  уч-ся | Писали | Оценки за работу | | | | % усп. | % кач. | Ср.балл | учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  | |
| 9А | 23 | 20 | 7 | 13 |  |  | 100 | 100 | 21 | Шешенова АТ | |
| 9Б | 25 | 24 | 4 | 13 | 7 | 1 | 96 | 71 | 17 | Муллавалиева Р.Х | |
|  | 48 | 44 | 11 | 26 | 7 | 1 | 98 | 84 | 19 |  | |

Государственный выпускной экзамен

По состоянию здоровья ГВЭ сдавали 4 ученика 9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Результаты ГВЭ-9 | | | | | | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | |
| 9 «А» | 3 | 2 | 1 |  |  | 100 | 4,7 | 100 |
| 9 «Б» | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 5 | 100 |
|  | 4 | 3 | 1 |  |  | 100 | 4,8 | 100 |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | |
| 9 «А» | 3 |  | 1 | 2 |  | 33 | 3 | 100 |
| 9 «Б» | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 5 | 100 |
|  | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 50 | 4 | 100 |

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 20 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 6 человек)
* биологию – 11 обучающихся (9 «А» – 4 человек, 9 «Б» – 7 человек);
* информатику – 35 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 20 человек);
* литературу – 1 обуч (9 «Б» – 1 человек);
* физику – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
* географию – 17 обучающихся (9 «А» –6 человек, 9 «Б»-11 человек);
* химию – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 | | | | | | | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл | Средняя оценка |
| Биология | | | | | | | | | |
| 9 «А» | 4 | 0 | 4 |  |  | 100 | 30 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 7 | 2 | 1 | 4 |  | 43 | 27 | 3,7 | 100 |
|  | 11 | 2 | 5 | 4 |  | 64 | 28 | 4 | 100 |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| 9 «А» | 14 | 4 | 10 |  |  | 100 | 30 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 6 | 4 | 2 |  |  | 100 | 32 | 4,4 | 100 |
|  | 20 | 8 | 12 |  |  | 100 | 31 | 4 | 100 |
| информатика | | | | | | | | | |
| 9 «А» | 15 | 6 | 7 | 2 |  | 87 | 18 | 4,2 | 100 |
| 9 «Б» | 20 | 4 | 9 | 6 | 1 | 65 | 16 | 3,8 | 95 |
|  | 35 | 10 | 16 | 8 | 1 | 74 | 17 | 4 | 97 |
| литература | | | | | | | | | |
| 9 «Б» | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 34 | 5 | 100 |
| физика | | | | | | | | | |
| 9 «Б» | 2 |  | 1 | 1 |  | 50 | 22 | 3.5 | 100 |
| география | | | | | | | | | |
| 9 «А» | 6 | 4 | 2 |  |  | 100 | 26 | 4,6 | 100 |
| 9 «Б» | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 | 45 | 17 | 3,4 | 73 |
|  | 17 | 6 | 5 | 3 | 3 | 65 | 20 | 4 | 82 |
| химия | | | | | | | | | |
| 9 «А» | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 33 | 5 | 100 |
| 9 «Б» | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 36 | 5 | 100 |
|  | 2 | 2 |  |  |  | 100 | 35 | 5 | 100 |

4 выпускника пересдали в основной период, один выпускник оставлен на сентябрьские сроки (по итогам ГИА получили неудовлетворительный результат по предметам география 3 чел, информатика 2 чел, математика 2 чел, русский язык 1 чел).

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП CОО 21 обучающийся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 21 обучающийся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Средний балл | Не пройден порог | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| 11 | 21 | 67 |  | 100 |
| МАТЕМАТИКА (профильный уровень) | | | | |
| 11 | 5 | 60 |  | 100 |
| МАТЕМАТИКА (базовый уровень) | | | | |
| 11 | 16 | 4 |  | 100 |
| ФИЗИКА | | | | |
| 11 | 3 | 47 |  | 100 |
| ХИМИЯ | | | | |
| 11 | 8 | 56 | 1 | 88 |
| БИОЛОГИЯ | | | | |
| 11 | 10 | 58 | 2 | 80 |
| ИСТОРИЯ | | | | |
| 11 | 5 | 61 |  | 100 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | |
| 11 | 6 | 53 | 1 | 83 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| 11 | 2 | 47 | 1 | 50 |
| ИНФОРМАТИКА | | | | |
| 11 | 1 | 80 |  | 100 |

Анализ результатов ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл 2023 | Средний балл 2024 |  |
| Русский язык | 71,8 | 67 | 4,8 |
| Математика профиль | 47,8 | 60 | 12,2 |
| Химия | 65,8 | 56 | 9,8 |
| Биология | 54.4 | 58 | 3,6 |
| История | 72 | 61 | 11 |
| Обществознание | 73 | 53 | 20 |
| Физика | 42,8 | 47 | 4,2 |
| Английский язык |  | 47 |  |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего уч-ся | Писали | Набрали баллы | | | | % успев. | % качества | Сред.балл | Учитель |
| 5  (73-100) | 4  (57-72) | 3  (36-56) | 2 |
| 11 | 21 | 21 | 7 | 10 | 4 |  | 100 | 81 | 67 | Джамбулатова Л.Х |

Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Медалью "За особые успехи в учении" I степени награждены 4 выпускника школы Абубекиров Анзор, Самадинова Марият, Сарамурзова Фарида, Темешева Равьят.

Медаль "За особые успехи в учении" II степени награждена Белялова Альбина.

Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены шесть выпускников школы.

# Проблемы коллектива, выявленные после анализа учебно- воспитательного процесса:

* + слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям;
  + низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
  + самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
  + сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
  + низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
  + недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися,
  + работа с неуспевающими,

# При анализе выделяются проблемы:

а) отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,

б) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,

в) отсутствие дифференцированных заданий слабым,

г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,

д) ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.

# Причины трудностей:

1. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно- иллюстративного метода обучения;
2. Недостаточный контроль учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся к уроку
3. Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер.

Требуются изменения:

* 1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
  2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет

# При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

нежелание некоторых детей получать знания; непонимание со стороны некоторых родителей;

пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Учителям:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя

его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

1. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.
2. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах.

# Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

* + содержания всех разделов школьного курса по предметам;
  + умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
  + понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
  + способность четко формулировать свои мысли;
  + изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
  + с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

# Руководителям МО:

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников;

разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Отчёт

по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами,

обучающихся в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году

1. Всего детей - инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении (указать количество) - 13 человек.
   1. Из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ (указать количество)- 7 человек.
2. Детей с ОВЗ без инвалидности (указать количество)- 3 человек.
3. Количество детей-инвалидов, для которых реализуется индивидуальная программа реабилитации инвалида (указать количество) –13 чел.
4. Каким образом сформирована система работы по вопросам психолого-педагогической реабилитации и абилитации в соответствии с рекомендациями организаций медико-социальной экспертизы и рекомендациями ТПМПК, оказание реабилитационных и абилитационных услуг детям-инвалидам (описать в свободной форме).

План мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации МБОУ СОШ №1 с.Канглы

|  |  |
| --- | --- |
| № | мероприятия |
| 1 | Первичная встреча с семьей, сбор информации о развитии ребенка, выяснение образовательного запроса. Консультация, проводимая педагогами консилиума |
| 2 | Проведение углубленной диагностики различных сфер развития ребенка |
| 3 | Составление рекомендаций по дальнейшему сопровождению ребенка в школе, воспитанию в условиях семьи |
| 4 | Разработка индивидуального образовательного маршрута, выбор образовательного содержания, видов помощи с учетом имеющихся нарушений развития |
| 5 | Создание материально-технических условий безбарьерного посещения ребенком школы, составление планов коррекционной помощи и развития |
| 6 | Реализация программ воспитания и развития, организация деятельности родительских сообществ |
| 7 | Проведение промежуточной диагностики, изменение(дополнение) содержания абилитационной деятельности. |
| 8 | Реализация дальнейшей абилитации |
| 9. | Диагностика уровня развития ребенка по итогам проведенной в течение года работы, определение дальнейших форм абилитации |

Информация о работе с детьми-инвалидами и с ОВЗ

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и интересной жизнью.

Индивидуальное обучение детей с инвалидностью на дому, осуществляется на основании положения «Об организации индивидуального обучения детей в МБОУ СОШ №1с.Канглы» и заключений ВК, ПМПК.

Вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами школы.

Для индивидуального обучения детей созданы все условия. Учителями разработаны адаптированные образовательные программы обучения на дому с учетом индивидуальных и физических возможностей детей.

Данные дети, в первую очередь, обеспечиваются максимальным количеством учебников из школьного библиотечного фонда, а также бесплатным горячим питанием в школьной столовой.

 В рамках социокультурной реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ в школе проводится   целенаправленная работа: привлечение к участию в мероприятиях. В ходе этих мероприятий, дети с различными уровнями сохранности здоровья, получают навыки социализации, умения жить в обществе, учатся преодолевать трудности своего положения, укрепляют свое здоровье. Таким образом, в ходе данной системной социально-педагогической, социокультурной деятельности, дети с ОВЗ, имея разный уровень сохранности здоровья, получают навыки социализации, умения жить в обществе, учатся преодолевать трудности своего положения, укрепляют свое здоровье, получают необходимую помощь и поддержку.

1. Каким образом организована система ранней помощи детям данной категории в образовательном учреждении (описать в свободной форме).

Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи: раннее сопровождение и поддержка всех членов семьи; консультирование родителей по вопросам, связанными с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития; предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и его семьи о социальных гарантиях в общественных организациях, оказывающих помощь и услуги.

Определение сильных и слабых сторон ребенка и его семьи: междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (позы, речь, самообслуживание); определение состояния психологического здоровья ребенка, качественных особенностей его отклонений с родителями; выявление основных потребностей ребенка и его семьи.

1. Каким образом организована работа с родителями (законным представителям) детей-инвалидов и детей с ОВЗ (описать в свободной форме).

Родителям детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья оказывается консультативная помощь и поддержка.  В рамках Дня правовой помощи детям, для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья педагогом-психологом школы был подготовлен и проведен круглый стол «Организация правовой помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные гарантии и льготы». Обсуждались вопросы правового статуса детей с особыми образовательными потребностями. Проводилось психоло-педагогическое просвещение родителей (родительские университеты; конференции). Вовлечение родителей в учебно –воспитательный процесс (дни открытых дверей; открытые уроки и внеклассные мероприятия). Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с ОВЗ в семье и школе.

1. Наличие нормативно-правовой базы для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (перечислить НПА ОО).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93

«Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07

«Об организации образования на дому».

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Индивидуальное обучение детей с инвалидностью на дому, осуществляется на основании положения «Об организации индивидуального обучения на дому» и заключений ВК, ПМПК.

Вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами школы.

Для индивидуального обучения детей созданы все условия. Учителями разработаны адаптированные образовательные программы обучения на дому с учетом индивидуальных и физических возможностей детей.

 В рамках социокультурной реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ в школе проводится   целенаправленная работа: привлечение к участию в мероприятиях в рамках Дня инвалида совместно с домом культуры с. Канглы, сельской библиотекой: праздник «Дорогою добра», творческие мастер-классы «Оригами», «Поделки», благотворительная новогодняя ёлка. В ходе этих мероприятий, дети с различными уровнями сохранности здоровья, получают навыки социализации, умения жить в обществе, учатся преодолевать трудности своего положения, укрепляют свое здоровье.

Для детей данной категории организовано оздоровление в детском санатории «Салют» города Железноводска, где они проходили комплексный курс медико-социальной реабилитации.

1. Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Всего человек, обучающихся индивидуально на дому: | Из них: | | | |
| Детей-инвалидов | Из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Детей с ОВЗ без инвалидности |
| МБОУ СОШ № 1 с.Канглы | 8 | 8 | 7 | 0 |

1. Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся инклюзивно в 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего человек, обучающихся инклюзивно: | Из них: | | |
| Детей-инвалидов | Из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Детей с ОВЗ без инвалидности |
| 8 | 5 | 0 | 3 |

1. Информация об адаптированных основных образовательных программах, реализующихся в ОО за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование АООП | Класс | Количество человек, обучающихся по данной АООП |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО. Вариант 1 (ФГОС О у/о(ИН)) | 4А, 4Б, 5Б, 8Б | 5 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО. Вариант 2 (ФГОС О у/о(ИН)) | 6А | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Вариант 7.2 | 2А, 9А | 4 |

1. Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, охваченных дополнительным образованием за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория детей | Количество человек, охваченных дополнительным образованием | Указать название кружка, секции, клуба и т. д. | Указать направление (художественное, спорт, эколого-краеведческое и т. д.) |
| Детей-инвалидов | 3 | Джиджоев Филипп - Финансовая грамотность  Салыкова Латифа – «Мир танцев»  Эмзеев Эльдар – «Настольный теннис» | социальное  художественное  спортивное |
| Из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ | 3 |  |  |
| Детей с ОВЗ без инвалидности | 3 | Измайлова Марьяна - «Настольный теннис»  Баякаева Алина - «Настольный теннис» | спортивное |

1. Информация о работе и мероприятиях, проведённых с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью за 2023-2024 учебный год:

1.1 Качественный анализ (описать в свободной форме, включая учебную и воспитательную работу).

Во время урочной и внеурочной деятельности работа педагога строится так, что учащийся может проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах.

Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такой ребенок тоже способен развиваться, общаться, воспринимать какие-то правила, выполнять их, а значит, способен социализироваться и обучаться. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях

1.2 Количественный анализ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория участников | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| Детей-инвалидов | «Разговоры о важном»  «Уроки добра»  «Новогодние утренники»,  «Смотр строя и песни», «Битва хоров», тематические классные часы, экологические и патриотические акции | по понедельникам  по плану школы | Классные руководители |
| Из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ |
| Детей с ОВЗ без инвалидности | «Разговоры о важном»  «Уроки добра»  «Новогодние утренники»,  «Смотр строя и песни», «Битва хоров», тематические классные часы, экологические и патриотические акции | по понедельникам  по плану школы | Классные руководители |

Результаты участия детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в мероприятиях различного уровня за 2023-2024 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Направление  (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | | Мероприятие  (олимпиады, конкурсы и др.) | Дата проведения | | Достижения  (победитель, участник) |
| 1 | Салыкова Латифа | региональный | | Учи.ру. олимпиады по русскому языку, математике, ПДД | В течение года | | Участник, победитель |
| 2 | Джиджоев Филипп | региональный | | Всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» | Сентябрь 2023 | | победитель |
| 3 | Касаев Касай | региональный | | Профильная смена образовательной программы «Дизайн ландшафта и современные компьютерные технологии», в очной форме На базе регионального центра «Сириус 26» г. Ставрополь | с 18 сентября 2023г по 29 сентября 2023г. | | участник |
| 4 | Калмыкаева Амина | региональный | Третья волна конкурсного отбора на посещение выставки «Россия» Движение Первых. Видео эссе на тему «Моя малая Родина-Ставрополье» | | Апрель 2024 | участник | |

3.Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом детям с ОВЗ, детям-инвалидам за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории клиентов | Количество детей | Виды услуг, количество услуг | | | | | |
| Консультации | Диагностирование | Коррекционная работа | Психопрофилактическая работа | Психологическое просвещение | Общее количество услуг |
| Детей-инвалидов | 6 | 48 | 24 | 204 | 54 | 24 | 354 |
| Из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ | 7 | 56 | 28 | 952 | 63 | 28 | 1127 |
| Детей с ОВЗ без инвалидности | 3 | 24 | 12 | 408 | 27 | 12 | 471 |

Анализ работы с одаренными детьми

МБОУ СОШ №1 с.Канглы

В соответствии с планом работы школы, планом ВСОКО и планом работы с одаренными детьми в школе велась работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель работы направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса, на основе результатов, полученных на различных конкурсах. В течение учебного года классные руководители, учителя-предметники занимались развитием способностей детей, изучали литературу, организовывали работу в урочное и внеурочное время.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление   одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;  
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;  
- включение в учебный план школы расширенного изучения  предметов школьной программы и предметов школьного компонента;  
- формирование и развитие сети дополнительного образования;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных   
олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.  
Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;  
- стимулирование работы с одарёнными детьми

Взаимодействие ОУ с  другими  структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

 В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

·       раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),

·       организация их обучения на разных ступенях образования,

·       индивидуальная поддержка одаренных детей,

·       внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),

·       создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

 Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

 Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1.    Предпрофильное обучение в 9 классах

2.    Индивидуальную работу (консультации)

3.    Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней

4.    Интеллектуальные игры

5.    Развитие проектного метода

6.    Широкое использование компьютерной техники и Интернета

7.    Создание портфолио достижений

8.    Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

9.    Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам.

Всероссийская олимпиада школьников

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Учителя ведут активную методическую  работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов

Всероссийская олимпиада даёт школьникам возможность попробовать свои силы в выполнении более сложных заданий, выходящих далеко за рамки школьной программы, раскрыть таланты и способности в выбранном предмете. Многие из ребят участвовали в нескольких олимпиадах, демонстрируя многогранность своих увлечений и интересов. Победы не бывают легкими, победа – это творчество, труд. Наши ученики проявили целеустремлённость, нестандартное мышление, выполняя сложные олимпиадные задания.

В муниципальном этапе участвовали ученики 7-11 классов. Из их числа определены победители и призёры муниципального этапа.

Всероссийская олимпиада школьников

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 98 обучающихся 7-11 классов по протоколам, 48 обучающихся. Это победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников определены победитель и призеры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ФИО | Класс | Итого | Статус | учитель |
| Английский язык | Сак-Сачик Тимур Владимирович | 8 | 29 | Призёр | Асдиева М.М |
| ОБЖ | Алиев Тимур Маультович | 8 | 58,41 | Призёр | Сахиева З.К |
| Русский язык | Ажбекиров Ислам Артурович | 11 | 31,5 | Призёр | Джамбулатова Л.Х |
| Русский язык | Сарамурзова Фарида Руслановна | 11 | 27 | Призёр | Джамбулатова Л.Х |
| Литература | Кенаниева Асият Фазильевна | 9 | 52 | Призёр | Джамбулатова Л.Х |
| Литература | Мухамедов Алан Тимурович | 11 | 49 | Призёр | Джамбулатова Л.Х |
| Технология | Бакиева Алина Равильевна | 9 | 54 | Призёр | Алиева В.Ш |
| Технология | Ордина Татьяна Александровна | 10 | 87 | Победитель | Алиева В.Ш |
| Технология | Мухамедов Алан Тимурович | 11 | 53,5 | Победитель | Исламов Е.В |
| Обществознание | Алиев Тимур Маультович | 8 | 57 | Призёр | Маликова А.К |
| Обществознание | Ахметова Азиза Шамильевна | 9 | 51 | Победитель | Маликова А.К |
| Обществознание | Бисакаева Аделия Муслимовна | 9 | 40 | Призёр | Маликова А.К |
| Обществознание | Сарамурзова Фарида Руслановна | 11 | 52 | Призёр | Янгалышева Г.Х |
| МХК | Муллавалиева Фаризат Рустамовна | 9 | 102 | Призёр | Пархоменко А.В |
| МХК | Мамбетова Фатима Альбертовна | 9 | 95 | Призёр | Пархоменко А.В |
| ФЗК | Мухамедов Алан Тимурович | 11 | 74,7 | Призёр | Рамазанова М.С |
| ФЗК | Белялов Марат Амирович | 11 | 69,9 | Призёр | Рамазанова М.С |
| ФЗК | Якубова Милана Беслановна | 8 | 67,5 | Призёр | Рамазанова М.С |
| Биология | Увалиева Руфина Рустамовна | 8 | 17,5 | Призёр | Калмыкаева Р.Т |
| Биология | Абубекиров Анзор Алексеевич | 11 | 44,5 | Призёр | Калмыкаева Р.Т |
| Право | Ахметова Азиза Шамильевна | 9 | 57 | Призёр | Маликова А.К |
| Право | Муллавалиева Фаризат Рустамовна | 9 | 52 | Призёр | Янгалышева Г.Х |

Сравнительный анализ ВСОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  участников | победители | призеры | всего |
| 2022-2023 | 87 | 6 | 7 | 13 |
| 2023-2024 | 98 | 3 | 19 | 22 |

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров.

Стабильно призовые места по предметам обществознанию, технология (девочки), ФЗК, биологии, МХК. Показали обучающиеся хорошие результаты по русскому языку и литературе.

По географии, физике, информатике, астрономии нет результатов. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.

Рекомендации

1. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).

3. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 2 четверти.

4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.

5. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

6.  В третьей четверти учителям- предметникам усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, а классным руководителям   ознакомить с результатами проведённой работы на совещании при директоре.

Анализ методической работы МБОУ СОШ №1 с.Канглы

за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В течение учебного года педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Методическая работа была направлена на выполнение следующей цели и решения задач:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

* Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленноесодержание)иФГОСосновногообщегообразования(ООО–обновленноесодержание);
* совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования(СОО);
* создание условий(организационно-управленческих, методических, педагогических)для обновленияосновныхобразовательныхпрограммНОО,ОООиСООобразовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
* совершенствование методического уровня педагогов во владении новыми педагогическими технологиям;
* активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению
* инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* совершенствованиесистемымониторингаидиагностикиуспешностиобразования,уровняпрофессиональнойкомпетентностии методической подготовки педагогов;
* обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
* создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
* развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных
* педагогических технологий и методов активного обучения.

 В условиях реализации ФГОС НОО и ООО педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний:

* использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
* использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
* использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
* развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
* обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;
* совместное планирование методической работы начальной и основной школы

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Методические объединения учителей школы.
* Обобщение опыта работы.
* Открытые уроки.
* Аттестационные мероприятия.
* Организация и контроль курсовой системы обучения.
* Предметные недели.
* День открытых дверей.
* Работа в группах.
* Мастер-классы.
* Методическое консультирование.

 Тематика заседаний МС

1.Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональных компетенций, применение инновационных технологий обучения.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня методической подготовки педагогов.

3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Сосредоточить основные усилия методической службы школы на совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА.

5.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Содержание работы по реализации программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге  на рост уровня образованности и воспитанности  обучающихся.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

*Коллективные:*

-методические недели

- конкурсы, научно-практические конференции,

-методические выставки

- семинары-практикумы

*Групповые:*

- взаимопосещение уроков

- мастер классы

- открытые уроки

*Индивидуальные:*

- собеседование

- самоанализ

- консультации

- самообразование

- курсовая переподготовка

- наставничество

*Другиеформы:*

*-* тематические педсоветы

- заседания методического объединения

- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города, края.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важным направлением работы методической работы школы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Непрерывность профессионального образования педагога является не­обходимой предпосылкой развития его творческих способностей, условием постоянного разви­тия индивидуального педагогического опыта.

-Акаува Эльвира Игоревна, учитель - логопед прошла профессиональную переподготовку в АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной переподготовки специалистов социальной сферы» по программе «Педагог по работе с детьми с нарушениями слуха» и получили право на ведение профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха,18 марта 2024г.,

- Алиева Венера Шамильевна- учитель технологии прошла профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Логопедия: теория и методика преподавания в образовательной организации»,и получила право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Преподаватель логопедии», 22.мая 2024г.

Система непрерывного повышения квалификации педагога - это деятельность педагога, которая позволяет обогатить профессиональный опыт, увидеть новое в своей работе.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. С целью оказания методической поддержки в аттестации учителей, совершенствования их навыков владения приемами самоанализа собственных результатов профессиональной деятельности, проводились индивидуальные консультации по плану-графику аттестации учителей школы. Это помогло учителям успешно пройти процедуру аттестации и повысить свою квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году было запланировано аттестовать 3 педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | категория | Дата предыдущей аттестации |
| 1 | Рамазанова Мая Султанбековна | учитель | Соответствие занимаемой должности | 30.01.2023 |
| 2 | Пархоменко Алла Владимировна | учитель | высшая | 28.03.2019 |
| 3 | Семенова Индира Акашаевна | учитель | высшая | 26.04.2019 |

По итогам аттестации были присвоены квалификационные категории:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | категория | Дата аттестации |
| 1 | Рамазанова Мая Султанбековна | учитель | высшая | 28.12.2023 |
| 2 | Пархоменко Алла Владимировна | учитель | высшая | 21.03.2024 |
| 3 | Семенова Индира Акашаевна | учитель | высшая | Материал на рассмотрении |

Выводы:

Аттестация педагогических работников была тщательно организована. Все педагоги успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию.

Квалификационные испытания прошли на хорошем организационно-методическом уровне.

Процедура обеспечила объективную независимую экспертную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности педагогов школы, позволила определить перспективу их профессионального роста.

Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей, помогает оценить профессиональную компетентность коллектива.

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория | 2023-2024 уч.г. |
| Высшая квалификационная категория | 25 (80%) |
| I-я квалификационная категория | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 (10%) |
| Без категории | 3 (10%) |

.

В целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, учителя нашей школы прошли очно – заочные курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий на базе ГБУ СКИРО ПК и ПРО, АНОДПО «Международный многопрофильный институт», на сайте Единый урок, на сайте Цифровая Экосистема ДПО.

Тематика курсовой переподготовки соответствует современным тенденциям, что помогает учителям скорректировать свою педагогическую деятельность и внедрять в образовательный процесс новые технологии, выходить на более высокий уровень преподавания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Название курсов |
| 29 педагогов |  | «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях»,72ч., АНОДПО «Международный многопрофильный институт», 04.09.2023г |
| Менгалиева Ж. С. | Учитель физики | «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ управленческий аспект», 72ч., АНОДПО «Международный многопрофильный институт», 31.10.2023г |
| Алимгазиева А.М. | Учитель географии | «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ управленческий аспект», 72ч., АНОДПО «Международный многопрофильный институт», 31.10.2023г |
| Мамаева М.Ю. | Учитель начальных классов | «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ управленческий аспект», 72ч., АНОДПО «Международный многопрофильный институт», 31.10.2023г |
| Семенова И.А. | Учитель русского языка и литературы | «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ управленческий аспект», 72ч., АНОДПО «Международный многопрофильный институт», 31.10.2023г |
| Семенова И.А. | Учитель русского языка и литературы | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по  образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык», 24ч, СКИРО ПК и ПРО, 30.11.2023 |
| Семенова И.А. | Учитель русского языка и литературы | «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36ч,ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 9.02.2024 |
| Ваисова А.М. | Учитель начальных классов | «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36ч, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 11.12.2023 |
| Тюменева Д.Н. | Учитель информатики | «Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности», 48ч, СКИРО ПК и ПРО, 02.12.2023 |
| Калмыкаева Р.Т. | Учитель биологии | «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования». (Точка роста: биология), 48ч, СКИРО ПК и ПРО, 07.09.2023 |
| Ахметова К.А. | Учитель начальных классов | «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36ч,ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 9.02.2024 |
| Акаува Э.И. | Учитель начальных классов | «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36ч,ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 9.02.2024 |
| Мамаева М.Ю. | Учитель начальных классов | «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36ч,ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 9.02.2024 |
| Ахметова А.А. | Директор школы | «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ управленческий аспект», 72ч., АНОДПО «Международный многопрофильный институт», 31.10.2023г |
| Шешенова А.Т. | Заместитель директора по УР | «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ управленческий аспект», 72ч., АНОДПО «Международный многопрофильный институт», 31.10.2023г |
| Шешенова А.Т. | Учитель информатики | «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики», 108ч, СКИРО ПК и ПРО, 19.04.2024 |
| Пархоменко АВ | Учитель музыки | «Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы», 72ч, СКИРО ПК и ПРО, 26.01.2024 |
| Мухамедова А.Х. | Учитель начальных классов | «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36ч, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 9.02.24г |
| Муллавалиева Р.Х. | Учитель математики | «Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике», 72ч, СКИРО ПК и ПРО, 03.11.2023 |
| Менгалиева Ж.С. | Учитель математики и физики | «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно -научного образования»,48ч ,СКИРО ПК и ПРО, 31.08.2023 |
| Джамбулатова ЛХ | Учитель русского языка и литературы | «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36ч,ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 9.02.2024 |
| Алимгазиева АМ | Учитель географии | «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36ч,ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 9.02.2024 |
| Эсербекова К.Ш. | Учитель начальных классов | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,36ч, ООО «Инфоурок», 24.01.2024 |
| Алиева В.Ш. | Учитель технологии | «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 72ч,ООО «Инфоурок»,10.01.2024 |
| Алиева В.Ш. | Учитель технологии | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72ч, ООО «Инфоурок», 10.01.2024 |
| Акаува Э.И. | логопед | «Руководитель школьного центра образования «Точка роста»,72ч, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 21.12.23г. |
| Исламов Е.В. | Учитель технологии | «Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам» (центры «Точка роста»), 48ч, СКИРО ПК и ПРО, 12.10.2023 |
| Алиева В.Ш. | Учитель технологии | «Основные аспекты прав и интересов детей», 36ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 21.12.2023 |
| Канцерова Т.С. | Педагог психолог | «Руководитель школьного центра образования «Точка роста»,72ч, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 21.12.23г. |
| Калмыкаева Р.Т. | Учитель биологии, химии | «Педагог по предмету «Химия» школьного Центра образования «Точка роста», 72ч, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 21.12.23г |
| Алиева В.Ш. | Учитель технологии | «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ», 144 ч.,ООО «Инфоурок», 15.11.2023 |
| Алиева В.Ш. | Учитель технологии | «Дислексия, дисграфия,дискалькуляция у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 72 ч.,ООО «Инфоурок», 21.02.2024 |
| Алиева В.Ш. | Учитель технологии | «Психологическое развитие эмоционального интеллекта у детей»», 72 ч.,ООО «Инфоурок», 21.02.2024 |
| Алиева В Ш. | Учитель технологии | «Современные методы арт-терапии: базовые техники», 72ч, ООО «Инфоурок», 29.05.2024г. |
| Алиева В.Ш. | Учитель технологии | «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия», 36 ч.,ООО «Инфоурок»,06.03.2024 |
| Янгалышева Г.Х. | Учитель истории и обществознания | «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ управленческий аспект», 72ч., АНОДПО «Международный многопрофильный институт», 31.10.2023г |
| Янгалышева Г.Х. | Учитель истории и обществознания | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36ч, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 18.09.2023г |
| Баратова А.К. | Учитель начальных классов | «Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы», 72ч, СКИРО ПК и ПРО, 22.03.2024 |
| Маликова АК | Заместитель директора по ВР | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»,36ч., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 29.03.24г, |
| Маликова О.В. | Учитель начальных классов | «Начальная школа: современный урок в едином образовательном пространстве», 36ч, СКИРО ПК и ПРО, 17.04.2024 |
| Сахиева З.К. | Учитель ОБЖ | «Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации», 24ч, СКИРО ПК и ПРО, 16.05.2024г. |

Педагоги школы в течение года посещали вебинары, семинары, консультации, организованные методическим центром, внедряя затем в свою работу опыт, приобретенный на этих занятиях.

Выводы:

1.Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации.

2. Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических и руководящих работников.

3.Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей педагогов школы).

Обобщение педагогического опыта учителей, самообразование.

Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Именно это является одной из причин личного участия в конкурсах профессионального мастерства. Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, районных и краевых конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.

Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других педагогов послужили мотивом для участия учителей нашей школы в конкурсе профессионального мастерства, в частности в конкурсе методических разработок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Название конкурса | результат |
| Семенова И.А. | Учитель русского языка и литературы, 2023 | Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» | Диплом призера регионального этапа |
| Семенова И.А. | Учитель русского языка и литературы  2023 | Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». *Дистанционный этап* | Диплом призера дистанционного этапа |
| Маликова А.К. | Учитель истории и обществознания, декабрь,2023 | Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог обществознания» | Диплом победителя |
| Мухамедова Ф.С. | Учитель начальных классов,  24.01.23г | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2023». Тест: «Организация методической работы» | Диплом победителя 1 степени |
| Акаува Э.И. | Учитель-логопед, 8.11.2023 | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» работа «Эффективные методы и приемы преодоления дислексии» | Грамота 1 место |
| Акаува Э.И. | Учитель-логопед, 11.12.2023 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия-логопед» | Диплом победителя 1 место |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Педагоги школы приняли участие в краевых вебинарах и муниципальных вебинарах по предметам, обучающих семинарах.

Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, онлайн-уроках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Название |  |
| Мамаева М.Ю. | Учитель начальных классов | Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» и ГУОБДД МВД РФ, 19.04.24 | диплом |
| Курс «Использование российских онлайн - инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 8.03.24 | диплом |
| Онлайн- урок «Искусственный интеллект» в рамках ВА «Урок цифры» | сертификат |
| Онлайн- урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» в рамках ВА «Урок цифры» | сертификат |
| Вебинар «Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в начальной школе», 01.11.23 | сертификат |
|  |  | Вебинар «Как помочь ученикам начальной школы развить внимание и память» | сертификат |
|  |  | Онлайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 01.02.24 | сертификат |
|  |  | Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа», 08.02.24 | благодарность |
| Сахиева З.К. | Учитель ОБЖ | Курс «Использование российских онлайн - инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 8.03.24 | диплом |
| Международный телемост, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда, в рамках международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы» | благодарность |
| Ахметова К.А. | Учитель начальных классов | Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» и ГУОБДД МВД РФ, 19.04.24 | диплом |
| Алимгазиева АМ | Учитель географии | Онлайн-урок «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?», 2023 | сертификат |
| Акаува Э.И. | логопед | Межрегиональный научно-методический семинар «От теории к практике», 14.11.23 | сертификат |
|  |  |
| Методический семинар «Речь, грамотность методы коррекции дислексии», 24.11.23 | сертификат |
| Менгалиева Ж.С. | Учитель физики | Семинар «Современные проблемы астрофизики», 13.01.24 | сертификат |
| Форум учителей физики Ставропольского края «перспективы развития физического образования в регионе»,29.03.24г | сертификат |
| Маликова ОВ | Учитель нач. классов | Онлайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 01.02.24 | сертификат |
| Мухамедова А.Х. | Учитель нач. классов | Семинар «Развитие эмоциональной сферы школьников в системе формирования культуры межличностных и межнациональных отношений», 16.02.24  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» 9.02.24г | диплом |
|  |  |  |  |
| Арисова АА | Учитель русского языка и литературы | Выставка-форум, круглый стол «Как привести выпускной класс к успешному поступлению в ВУЗ», 31.01.24 | сертификат |
| Джамбулатова Л.Х | Учитель русского языка и литературы | Выставка-форум, круглый стол «Как привести выпускной класс к успешному поступлению в ВУЗ», 31.01.24 | сертификат |
| Маликова АК | Учитель истории | Выставка-форум, круглый стол «Целевое обучение как инструмент раннего построения успешной карьерной траектории», 31.01.24 | сертификат |
| Семинар для организаторов летнего отдыха детей в рамках подготовки к летней кампании 2024 года,9.02.24 | сертификат |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»,29.03.24г | диплом |
| III Всероссийский форум классных руководителей | сертификат |
| Вебинар «Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия для обучающихся в преподавании обществознания и истории», 27.02.24 | сертификат |
| Канцерова Т.А. | Педагог-психолог | Семинар «Работа с подростками: практика оказания психологической помощи»,20.03.24 | сертификат |
| Муллавалиева РХ | Учитель математики | Семинар «Сферум-цифровой сервис безопасной коммуникации в едином образовательном пространстве» | сертификат |
| 11 учителей |  | Марафон «Новый порядок аттестации» |  |
| 8 учителей |  | Активные пользователи платформы Учи.ру |  |
|  |  | Вебинары СКИРО и ПРО на базе МБОУ СОШ № 111 г.Минеральные Воды ежемесячно по графику |  |

Вывод: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Рекомендации:

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения:

1.Технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

2.Активизировать работу педагогических работников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Проведение семинаров, методических недель.

В течение учебного года были проведены единые методически недели, целью которых является повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение их в творческий педагогический поиск, актуализация методической работы. Проведенные методические недели помогают систематизировать знания педагогов по определенной теме. В начале методической недели проводились проблемные семинары, открытые уроки. На открытых уроках учителя сумели на практике применить теоретические знания в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. По окончанию методической недели проводились заседания школьного методического совета, на котором анализировались мероприятия, организованные и проведѐнные в рамках Недели.

Анализ результатов по проведению методической недели в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Методическая неделя позволила провести мониторинг профессиональной деятельности педагогов и наметить коррекционные пути, выявить положительный опыт педагогической деятельности и повысить квалификацию педагогов.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам при подготовке к уроку готовить вопросы, требующие активной мыслительной деятельности учащихся.
2. Создавать на уроках  нестандартные ситуации  при использовании знаний.
3. В работе применять современные педагогические технологии, с целью повышения качества знаний учащихся.
4. Использовать технологии сохранения и стимулирования здоровья
5. Обязательно своевременно проводить динамическую паузу

Работа методических объединений.

Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют  6 методических объединений: МО учителей-словесников (руководитель Семенова И.А.), МО учителей математики, физики, информатики (руководитель Менгалиева Ж.С.), МО учителей естественного цикла (руководитель Алимгазиева А.М..), МО учителей английского языка, истории и обществознания (руководитель Асдиева М.М.), МО учителей физической культуры. технологии, ОБЖ, ИЗО (руководитель Пархоменко А.В.), начальных классов (руководитель Ахметова К.А.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических служб школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров; повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Успешность работы педагогов выявлялась через проведение и анализ открытых уроков, отчеты учителей в рамках аттестации на квалификационную категорию. Были проведены предметные недели: Неделя начальной школы, Декада правовых знаний. Учителя-предметники использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения мероприятий, вызвали интерес учащихся.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования. Работа всех методических объединений была нацелена на подготовку ГИА в 9 классах, в 11 классах. Учителя-предметники проводили консультативные занятия по подготовке обучающихся к ГИА. Проведены контрольные работы по линии администрации, муниципальные репетиционные экзамены в 9,11 классах, анализировались результаты работ.

Вывод:

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводился анализ ВПР, РПР, контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми

образовательными технологиями.

2. Проводить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, по повышению качества образования.

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами в МБОУ СОШ №1 с.Канглы является одной из самых важных составляющих методической работы. В нашей школе развита система наставничества, в ней отражена жизненная необходимость выпускника учебного заведения получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Наставничество

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. молодого специалиста | статус | Занимаемая должность | Наставник, должность |
| Шалтумаева Фатима Исмаиловна. | Молодой педагог | Учитель ФЗК | Рамазанова М.С.- Учитель ФЗК |
| Исламов Евгений Викторович | Новый педагог в коллективе | Учитель технологии | Алиева В.Ш.- Учитель технологии |
| Тюменова Дина Надировна. | Педагог, имеющий непедагогическое профильное образование | Учитель информатики | Шешенова А.Т.-заместитель директора по УВР |

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом  со слабой методической подготовкой, с изучением нормативных документов, с заполнением школьной документации. С этой целью в работе с молодым специалистом были задействованы все компоненты методической службы школы.

Педагоги-­наставники, помогают раскрытию профессионального потенциала молодых специалистов, привлекают их к участию в общественной жизни коллектива, содействуют развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства. Они воспитывают в них потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Наставники оказывают помощь по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя, показывают мастер-класс, посещают уроки наставляемых учителей.

Присутствие на уроках и мероприятиях членов администрации, педагога-наставника, коллег, помогают в организации учебной деятельности, способствуют снятию затруднений..

За этот период наставляемыми педагогами были достигнуты определенные результаты: изучили структуру урока, соответствующую целям обучения школьников и требованиям к современному уроку; работали над созданием творческой активности обучающихся на уроке, но испытывали затруднения в распределении внимания между всеми обучающимися, недостаточное закрепление материала на уроке, недостаточная методическая подготовка.

Вывод: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации:

В следующем году следует продолжить работу с молодыми педагогами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов и методической подготовкой

2. Работа молодого специалиста над темой самообразования;

3. Работа со школьной документацией.

4. Активизация участия молодого специалиста в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

**Анализ реализации рабочей программы воспитания МБОУ СОШ№1 с.Канглы за 2023 -2024 учебный год**

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ№1 с.Канглы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ№1 с.Канглы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

* справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
* справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
* отчет-анализ работы педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
* отчет-анализ работы социальных педагогов;
* результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
* результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
* отчеты педагогов дополнительного образования;
* справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Ученического комитета школы, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтёрского отряда, «творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Акция «Шагающий автобус» 1е классы, участие отряда ЮИД «Светофор» в 1 этапе муниципального конкурса «Законы дорог уважай»,1 место в конкурсе «Пазлы и ребусы», 1 место в конкурсе стенгазет, 2 место в конкурсе капитанов Салихова Дамира, участие в олимпиаде по ПДД.

- Проведено тестирование по ПДД 1-11 классы

* КТД «День Здоровья».
* Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
* Деловая игра «Выборы Президента школы».
* Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
* КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.
* Неделя толерантности.
* КТД «Новогодний переполох».
* Неделя «Мы за ЗОЖ!».
* День дублера.
* Акция «Чистая школа».
* Интерактивная игра «Космический бум».
* Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
* Акции по благоустройству школьной территории.
* Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
* Конкурс боевых листков.
* Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Слет отличников».
* Праздники Первого и Последнего звонка.
* Прощание с начальной школой.

Обучающиеся 1-6, дети участников СВО побывали на краевой губернаторской елке и в цирке.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Я - гражданин России», «Обелиск», «Забота» и другие. В октябре 2023 года проведены уроки по ОБЖ на тему «День гражданской обороны». В декабре 2023 года во всех классах прошли тематические классные часы, посвященные Дню героя Отечества на тему «Герои Великой Отечественной войны» и классные часы, посвященные битве под Москвой.

Месячник оборонно-массовой и патриотической работы «Равнение на Победу», был проведен в школе с 21 января по 20 февраля 2024 года.  
 В рамках оборонно-массового месячника учащиеся школы приняли участие в следующих муниципальных мероприятиях: "Слет военно-патриотических клубов и отрядов «Равнение на Победу». В викторине, Алан Мухамедов, учащийся 10 класса занял 5 место. В конкурсе боевых листов «Подвиги отцов - крылья сыновей» заняли 1 место. В военно-спортивном конкурсе «Сильные духом!», посвященном Дню защитника Отечества, наши старшеклассники в общем зачете заняли 8 место. Участвуя в муниципальном конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды» вокальная группа «Нежность» - 1 место руководитель А.В. Пархоменко.

Во всех классах проведены классные часы, Уроки мужества, посвященные снятию блокады г.Ленинграда, освобождению г. Минеральные Воды и Минераловодского района, Дню памяти жертв Холокоста, СВО. Членами клуба «Поиск» проведены экскурсии для учащихся в школьный музей на темы «Ветераны Великой Отечественной войны с. Канглы», «Село в годы войны».

Все учащиеся школы принимали активное участие в классных, общешкольных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

По плану месячника в школе были проведены мероприятия:

* В школьной библиотеке была оформлена выставка книг
* Для учащихся 1-6 классов проведены библиотекарем школы беседы и классные часы, посвященные Юным героям войны
* Конкурс стенгазет и рисунков на тему «Подвиги отцов- крылья сыновей»
* Среди учащихся 1-4, 5-7 и 8-11 классов проведен конкурс чтецов на тему «А память нам покоя не дает»»
* Конкурс «Сильные духом!» среди учащихся 5-6,7-8, 9-11 классов;
* Классные руководители подготовили и провели внеклассные мероприятия, посвященные 79 годовщине Великой Победы с приглашением отцов и дедушек, детей войны, участников СВО.
* Битва хоровых коллективов 1-11 классов на патриотическую тему «Мы патриоты»
* Проводились субботники по благоустройству территории памятника.

В мае учащиеся школы принимали участие в краевой патриотической акции «Знамя Победы». Учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Бессмертный полк». Учащиеся школы, учителя, родители, жители села принимали активное участие в акциях: Окна Победы, Солдаты Победы, Голос Победы, 9 Мая, Бессмертный полк, Песни Победы, День Победы и другие. В школе действует отряд «Юнармия» из числа учащихся 8-10 классов. Команда школы, руководитель Сахиева З.К. принимала участие в военно-спортивной игре «Зарница». Воспитанники лагеря «Орион» принимают активное участие в конкурсах, акциях, проектах на патриотическую тему. Проведены ряд мероприятий, посвященных Дню России, Дню Памяти и скорби и акции: Окна России, Мы вместе, Рифмы России, Бессмертный полк, «Белые журавли», Свеча Памяти, Аллея Памяти, Сад Памяти.

В течение 2023-2024 уч.года в школе проводились еженедельные торжественные линейки, посвящённые поднятию Государственного Флага Российской Федерации, а также на линейках проводилось награждение обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

# Классное руководство

# Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 20 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве и реализуется план воспитательной работы

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
* еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
* инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
* сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
* выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
* консультации с учителями-предметниками;
* организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

# Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

# анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;

# проблему, сформулированную на основе анализа;

# цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

# план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

# Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 10% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 15%)

# Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

# Среди достижений:

# включенность большинства классных коллективов в школьные проекты

# качественное проведение бо́льшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

# организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

# высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

# уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);

# удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

# результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

# Среди выявленных дефицитов:

# нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;

# недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

# Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

# 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

# 93% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

# Выводы:

# Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

# Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

# С большинством обучающихся и их родителями (законными представителями) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

# 5% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

1. У 10% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
2. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

# Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

# При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

# Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

# Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

# В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

1. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
2. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
3. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
4. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

«Курсы внеурочной деятельности»

# Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась по 5 направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают занятия по разработанным программам курсов. Занятия проходят по расписанию. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Реализация воспитательного потенциала также происходит в рамках дополнительного образования по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристко-краеведческой, социально-педагогической. Каждая из которых представлена определенными объединениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | руководитель | Время занятий |
| 1 | Вольная борьба | Джамбулатов У.М. | понедельник 15.30 -17.00,17.30-19.00 |
| среда 15.30 -17.00, 17.30-19.00 |
| пятница 15.30 -17.00, 17.30-19.00 |
| 2 | Настольный теннис | Сабитов Р.У. | вторник 15.00-17.00, 17.00 -19.00 |
| четверг 15.00-17.00, 17.00 -19.00 |
| суббота 11.00-14.00 |
| 3 | Настольный теннис (ОФП) | Рамазанова М.С. | вторник 15.00-17.00 |
| 3 | Шахматы | Исламов Е.В. | понедельник 13.30-14.15 |
| вторник 13.30-14.15 |
| четверг 13.30-14.15 |
| 4 | Футбол | Кадракаев Н.А.  Нуралиев Р.А. | Вторник 15.30-17.30  четверг 15.30-17.30 |
| 5 | Юнармия | Сахиева З.К. | вторник 14.20-15.00 |
| 6 | Отряд ЮИД «Светофор» | Ахметова К.А. | среда, пятница 12.45- 13.25 |
| 7 | «Юнкор» | Джамбулатова Л. Х. Арисова А.А. | вторник, пятница 15.15-16.00 |
| 8 | Хор «Карусель» | Пархоменко А.В. | понедельник 14.20-15.00 |
| 9 | Вокальная группа «Нежность» | Пархоменко А.В. | понедельник 13.40 -14.15 |
| 10 | Фотостудия «Объектив» | Ажисламова А.А. | четверг 14.25-15.05 |
| 11 | «Акварель» (ИЗО) | Пархоменко А.В. | среда 12.45-13.25 |
| 12 | Театр «Дослык» | Рамазанова М.С. | четверг 14.30-16.30 |
| 13 | История и культура ногайского народа | Рамазанова М.С. | среда 13.35-14.15 |
| 14 | Юнармия | Сахиева З.К. | вторник т14.20-15.00 |
| 15 | «Очумелые ручки» (от ДДТ) | Алиева В.Ш. | вторник, пятница 14.15-16.15 |

2023-2024 уч. год Внеурочная деятельность 1-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Классы | часы | Ответственные |
| Разговоры о важном | 1-4 классы | 1 | Классные руководители |
| Все профессии важны (профориентация) | 1-4 классы | 1 | Классные руководители |
| Знай, умей, применяй | 1а,б класс | 2 | Ахметова К.А.  Мамаева М.Ю. |
| Знай, умей, применяй | 2а,б класс | 2 | Мухамедова А.Х.  Баратова А.К. |
| Занимательный русский язык | 3а,б класс | 2 | Джугунусова Г.М. |
| Умники и умницы | 4 а класс | 1 | Баратилова М.В. |
| Учение с увлечением | 4 б класс | 1 | Маликова О.В. |
| Игра.Досуг | 1б класс | 2 | Мамаева М.Ю. |
| Моя безопасность | 1а класс | 2 | Ахметова К.А. |
| Орлята России | 2а, б класс | 2 | Мухамедова А.Х. |
| Отряд «Светофор» | 2а, б класс | 2 | Баратова А.К. |
| Занимательная математика | 3а,б класс | 2 | Мухамедова Ф.С.,  Джугунусова Г.М. |
| В гостях у сказки | 3а,б класс | 2 | Мухамедова Ф.С. |
| Культура народов Пятигорья | 4а,б класс | 2 | Рамазанова М.С. |
| Орлята России | 4а, б класс | 2 | Баратилова М.В., Маликова О.В. |

# Итоги работы в 2023-2024 уч.году:

- Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности 100%;и дополнительном образовании – 77%

- Расписание занятий соответствует требованиям;

- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

- Дополнительное образование происходит по пяти направленностям;

- Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

«Школьный урок»

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации и взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Учи.ру», «Сферум», «Инфоурок», «Я класс».

В нашей школе в течение года проведены школьные уроки: Урок знаний (1-11 кл.), Всероссийский открытый урок ОБЖ, Урок в библиотеке, посвящены международному дню школьных библиотек, урок «День героев Отечества», Урок «День Конституции», Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской», урок Доброты, урок Мужества, посвященный Дню Победы, Урок Здоровья.

*Результат*: реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся. Анализируя работу в рамках модуля можно выделить следующее :учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

# «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление в школе представлено школьным активом, организованным в рамках работы первичного отделения «Движения первых», председатель Мирзоева Ясмина. В школьный актив входят ученики 5-11 классов. Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 25 человек. В октябре 2023 года в школе прошли выборы президента школы, по итогам голосования победу одержал ученик 9а класса Увалиев Сидахмет.

Два раза в месяц проходят обязательные заседания школьного актива в Центре детских инициатив, на которых анализируются прошедшие мероприятия и события, а также составляется план работы на будущее. Все обучающиеся школьного актива состоят в общем чате, где ежедневно оперативно решают возникшие вопросы, касающиеся деятельности актива.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Российское движение детей и молодежи»

На базе школы действует детское общественное объединение –«Движение первых».

В течение 2023-2024 учебного года деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

-Участие в региональном проекте «Руками (не) трогать»

- Участие в молодежном фестивале «МолФест»

- Участие в открытии местного отделения «Движения первых» Минераловодского муниципального района

- Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления

- Обучение в Школе Вожатского

- Собрания школьного актива

- Участие в патриотической акции "Посылка солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".

- Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого» (в преддверии праздника «День отца», с обучающимися 6,8 классов была проведена Акция «Папин день календаря»)

- Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления

- Реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления

- Участие во Всеросссийской Акции «Читай с Первыми»

- Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»

- Участие во Всероссийской акции «История моей семьи», посвященная Дню бабушек и дедушек (28 октября)

- Участие в Творческой лаборатории «Школьная классика»

- Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»

- Участие в проекте «Здоровье Первых»

- Участие в проекте «Лапа помощи»

- Участие в проекте «Я на Олимпиаде»

- Участие в фотоквесте «В поисках Герба России»

- Участие в акции «Знание.Кино»

- Проект «Миллион добрых дел»

- День добровольца

- Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвящённый памятной дате.

- Участие во Всероссийской акции "Правовой диктант для школьников и студентов колледжей [#вправе](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5)".

- Участие в этнографическом диктанте

- Участие в диктанте Победы

- Участие в Международном тотальном диктанте на ногайском языке

- Участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!"

- Торжественная церемония посвящения в «Первые».

Учащиеся школы Муллавалиева Фаризат, Касаев Касай, Лунгу Евангелина принимали участие в образовательных сменах центра «Сириус» г. Ставрополь. Учащиеся 8а класса Ресулова Альбина, Увалиева Руфина, Калмыкаева Амина получили возможность посетить выставку ВДНХ в г.Москва.

22 апреля 2024 г. в г.Ставрополь прошел краевой этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» В 1 возрастной категории победителем стала команда нашей школы «Батыр» Движение Первых | МБОУ СОШ№1 с.Канглы под руководством Шалтумаевой Фатимат Исмаиловны. Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

# Модуль «Профориентация»

В 2023-2024 учебном году наша школа стала участвовать в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся **6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.**

В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов. Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В течение года были проведены экскурсии или организованы встречи со следующими предприятиями и организациями:

1. пожарная часть г. Минеральные Воды
2. ОАО ГазпромтрансгазСтаврополь
3. Россия –моя история, г. Пятигорск
4. ДК г. Минеральные Воды, спектакль
5. Ставропольский государственный аграрный университет,

акция «Научный навигатор»

1. Многопрофильный колледж №6, г. Минеральные Воды
2. Колледж «Перспектива», г. Минеральные Воды
3. Швейная фабрика, г. Минеральные Воды
4. Георгиевский колледж
5. учебные заведения Минераловодского района

Кроме того, была организована встреча с волонтёрами и проведено занятие «Оказание первой помощи». Ребята с интересом принимали участие в процессе лекции в практической части и учились оказывать первую помощь. Была проведена встреча по проориентации с Асаном Аждаутовичем Наймановым, главным редактором, директором республиканского литературно-художественного журнала для детей «МАЬМЕТЕКЕЙ» (Одуванчик)

Модуль «Школьные медиа»

Данный модуль способствует развитию у учащихся коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе выбраны обучающиеся и педагоги ответственные за освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел и других активностей школьников. Информация размещается в школьном сообществе ВКонтакте, в сообществе «Первые» и на интернет-сайте школы. Данные сообщества в социальных сетях освещают разную, многогранную деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, способствуют информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителям и открыто визуализируются и обсуждаются значимые дела школьной жизни. Информация о жизни школы размещается и в ученической газете «Школьная планета», над которой работают члены объединения «Юнкор».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН. На внутришкольном учете состоят 2 ученика 7а класса Магомедов Ислам, Кочегин Дмитрий, на учете в ПДН состоит Джамбулатов А. ученик 9б класса.

С детьми группы риска систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.

С некоторыми обучающимися данная работа не дала результатов, и она продолжается. Работа ведется не только с обучающимися, но и с их родителями. В результате беседы решили: педагогам необходимо оказывать консультативную помощь данным детям.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

В первом полугодии прошло две встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов.

# Модуль «Безопасность»

Модуль «Безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В целях проведения целевой профилактической операции «Внимание, дети» в школе разработаны и проведены мероприятия.

В целях изучения правил дорожного движения с сентября 2023 года во всех классах проводятся тематические классные часы по изучению ПДД один раз в месяц. Все классные руководители заполняют журналы по изучению ПДД. Во всех классах обновлены стенды по технике безопасности. У всех учащихся начальных классов имеются световозвращающие элементы. В дневниках учащихся 1-7 классов оформлены маршрутные листы «Дом – Школа - Дом».

В рамках акции «Внимание - дети!» (август - сентябрь 2023 г., май-июнь 2024 г.) во всех классах проведен инструктаж с обучающимися по безопасности на дорогах. На общешкольном родительском собрании особое внимание родителей было обращено на соблюдение взрослыми и детьми ПДД и использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в выставке рисунков по безопасности. Обучающиеся 1-4х классов с классными руководителями провели массовое мероприятие «Водитель, будь внимателен на дороге!», учащиеся подготовили памятки для водителей о соблюдении ПДД на дороге и о правилах перевозки детей в транспортных средствах с использованием детских удерживающих устройств. Было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов «Шагающий автобус». По улицам села прошлись «шагающие автобусы» учащихся 1-х классов, классных руководителей Ахметовой К.А. и Мамаевой М.Ю. руководителя отряда ЮИД Ахметовой К.А. и членов отряда ЮИД.

В рекреации, оборудованной учебно-методическим комплектом, с учащимися начальных классов на больших переменах и на последнем уроке проводились «минутки безопасности». Был проведен конкурс рисунков на тему: «Безопасность на дороге». В коридоре школы оформлены стенды: «Правила дорожного движения», «Уголок безопасности дорожного движения». Во всех классах оформлены уголки по безопасности. В школе проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках профилактической акции «Защитим ребенка от ДТП» во всех классах прошли беседы по правилам дорожного движения. На протяжении многих лет активную работу по пропаганде ПДД в школе ведут члены отряда ЮИД «Светофор», командир отряда Члены отряда ЮИД «Светофор» принимали в ноябре 2023 и апреле 2024 года года участие в 1 и 2 турах Смотра-конкурса «Законы дорог уважай» МГО. Проведен инструктаж по технике безопасности в рамках мероприятий «Защитим ребенка от ДТП» по вопросам соблюдения родителями правил перевозок детей с применением ремней безопасности и детских удерживающих систем, правилам безопасного поведения на дорогах детей - пешеходов, применения световозвращающих элементов, а также недопустимости управления транспортными средствами детей.

С начала учебного года осуществляется подвоз учащихся с 1 и 2 районов по селу и п. Кумагорск. Подвоз учащихся осуществляется согласно графику. С учащимися проведен инструктаж по правилам поведения в автобусе. Классные руководители провели разъяснительную работу с родителями на собраниях по предупреждению и профилактике детского дорожного травматизма.

Согласно, разработанного плана мероприятий, в школе в рамках Декады правовых знаний в ноябре 2023г. года проведены мероприятия по правовой тематике.

В рамках месячника безопасности, Всероссийского урока ОБЖ, недели энергобезопасности в школе были проведены классные часы по правилам дорожного движения, по энергосбережению, по безопасности дома, в быту, по профилактике террористической угрозы. Проведены выставки рисунков, плакатов, эмблем и буклетов по безопасности. В течение года были проведены тренировочные эвакуации всего персонала школы в случае ЧС. В октябре во всех классах проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ и классные часы, посвященные Дню гражданской обороны.

В течение года в школе были организованы и проведены тренировочные всеобщие эвакуации на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

В рамках профилактической акции «Каникулы» классными руководителями во всех классах проведены для обучающихся инструктажи «Безопасность школьников дома и на улице в период каникул».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

* размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга при участии в конкурсах (конкурсы рисунков «Моя Учительница», «Я рисую свои права», конкурс новогодних поделок), размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профориентации, стенд государственной символики, оформление места расположения Флага РФ, установка флагштока у здания школы, обновление доски объявлений для обучающихся, ежемесячное оформление стенда «Важные события месяца» и др.
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (оформление к торжественной линейки «Встречаем первоклассников!», оформление фойе и актового зала ко Дню учителя, оформление к празднику «Посвящение в Орлята России», оформление актового зала ко Дню матери, оформление классов, рекреаций и актового зала к Новогодним праздникам, установка и украшение елки в актовом зале, оформление окон к Новому году, иллюминация парадного входа в школу (елка, окна, фасад);
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях. Наша школа принимала участие в краевом конкурсе «Лучший ЦДИ в общеобразовательных учреждениях края» и стала лауреатом конкурса.

# «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* Общешкольныеродительскиесобрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
* Классные родительские собрания
* Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах

В сентябре и мае прошло общешкольное родительское собрание, на котором перед родителями выступила администрация школы, темы собрания «Задачи школы на новый учебный год» и «Публичный отчет за 2023-2024 уч.год», в апреле было проведено собрание отцов, тема собрания «Профилактика и предупреждение правонарушений. Организация учебного процесса. Безопасность детей».

# Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление, принимали участие в подготовке и проведении праздничного концерта ко Дню учителя. Наш театральный коллектив «Дослык», руководитель Рамазанова М.С. принимал участие в двух муниципальных конкурсах и стал победителем: Муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля «Огни рампы» и в окружном фестивале школьных театров "Блокадной вечности страницы", посвященном 80-летию снятия блокады Ленинграда. Коллектив принимал участие в праздничном патриотическом концерте, посвященном Дню Победы

# Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в школе начал работу школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Рамазанова М.С., учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК. В течение года проводились различные спортивные соревнования. В декабре в школе было проведено первенство по легкой атлетике среди обучающихся 5-9 классов. Были проведены показательные выступления обучающихся школы, занимающихся легкой атлетикой. День здоровья «Мы в движении»- экскурсии по селу Канглы. 14 марта 2024 года впервые в школе проведен День скакалки, участвовала команда учителей, родителей, обучающихся.

Проблемы в воспитательной работе школы

- Поведение детей в школе (на уроках и переменах),

- пропуски занятий без уважительной причины,

- опоздания на уроки,

- незаинтересованность детей в посещении внеурочных занятий,

- низкий уровень сплоченности,

- проблемы в выстраивании межличностных отношений, отсутствие умения находить взаимопонимание, решать культурным способом возникшие разногласия (драки)

- не достаточно сформированные умения соблюдать нормы этического поведения в повседневной жизни,

- недостаточная сформированность навыков самообслуживания.

- низкая культура поведения детей в обществе,

- нецензурная лексика в присутствии взрослых во время общения подростков друг с другом;

- опоздания старшеклассников на уроки;

- курение электронных сигарет;

- низкая вовлечённость детей в общешкольные мероприятия;

- недостаточный уровень толерантности по отношению к чужим недостаткам;

- неуважительное отношение к школе, педагогам, к труду обслуживающего персонала.

- из-за утреннего подвоза дети опаздывают на линейку по понедельникам

- имеются случаи кражи денег в школе

- организация дежурства по школе обучающимися 9-11 классов и учителями –предметниками

- не соответствие внешнего вида обучающихся требованиям к школьной форме, спортивной форме, ношение сменной обуви.

В следующем учебном году предлагаю обратить особое внимание на выше озвученные проблемы, усилить работу по их ликвидации. Помните, что неравнодушие каждого из нас к тому, что происходит в среде обучающихся, вовремя сделанное замечание, а также личный пример этичного и культурного поведения способны искоренить негативные проявления в среде школьников.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

# Задачи на 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Грамоты учащихся МБОУ СОШ №1 с. Канглы за 2023-2024 уч. год | | | | | | |
| Всероссийские конкурсы | | | | | | |
| Класс | | ФИО | Наименование турнира, конкурса | Место | | Год |
| 1 | | Алибекова Дарина | Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 2 | | 2024 |
| 1 | | Кутушев Хасан | Всероссийский конкурс детского творчества Мастерская Деда Мороза, номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 1 | | 2024 |
| 1 | | Алибекова Дарина | Всероссийский конкурс детского творчества Мастерская Деда Мороза, номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 1 | | 2024 |
| 1 | | Османова Милена | Всероссийский конкурс детского творчества Мастерская Деда Мороза, номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 1 | | 2024 |
| 1 | | Тюменев Амин | Всероссийский конкурс детского творчества Мастерская Деда Мороза, номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 1 | | 2024 |
| 9 | | Дубовик Элина | Всенроссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | 1 | | 2023 |
| 8 | | Ресулова Альбина | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | призер | | 2023 |
| 8 | | Ресулова Альбина | Участник программы «Больше, чем путешествие» | сертификат | | 2023 |
| 2 | | Ресулова Элина | Всероссийский конкурс новогодней игрушки «Новогодняя игрушка Первых», номинация «Самая оригинальная новогодняя игрушка» | сертификат участника | | 2023 |
| 7 «а» | | Диана Салыкава | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | победитель | | 2023 |
| 7 «а» | | Элина Мусралиева | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | победитель | | 2023 |
| 1 «а» | | Айдар Сабдеев | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Похвальная грамота | | 2023 |
| 1 «а» | | Руслан Арисов | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Похвальная грамота | | 2023 |
| 1 «а» | | Селим Османов | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Победитель | | 2023 |
| 1 «а» | | Самира Утогонова | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Победитель | | 2023 |
| 7 «а» | | Эмилия Исмаилова | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Победитель | | 2023 |
| 7 «а» | | Татьяна Мунакаева | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | победитель | | 2023 |
| 7 «а» | | Алина Казиева | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | призер | | 2023 |
|  | | Краевые конкурсы | | | | |
| 1-11 | | МБОУ СОШ№1 с.Канглы | Краевой конкурс на лучший ЦДИ в общеобразовательных учреждениях края | лауреат | | 2024 |
| 1 | | Эсербеков Руслан | Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник» | 3 | | 2024 |
| 9 «б» | | Мачигова Милана | Всероссийское соревнование по рукопашному бою г. Ставрополь | 2 | | 2023 |
| 6 | | Головань Элина | Краевой творческий конкурс «Космография», посвященный Дню космонавтики | участие | | 2024 |
| 7 | | Арисов Тимур | Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» | 1 | | 2024 |
| 7 | | Арисов Тимур | Краевые соревнования по вольной борьбе | 2 | | 2024 |
| 7 | | Арисов Тимур | Краевой (заочный) этап IX Всероссийского конкурса  детского и юношеского творчества *«Базовые национальные ценности в творчестве»* | 1 | | 2024 |
| 2 «б» | | Имран Нурлиев | Первенство и чемпионат Ставропольского края по кудо | 2 | | 2023 |
| 8 | | Кенаниева Асият | Краевой этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | участие | | 2024 |
| 9 | | Джиджоев Филипп | Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технология успеха» | участие | | 2023 |
| 9 | | Джиджоев Филипп  Кенаниева Асият  Ахметова Азиза | краевой математический турнир- конкурс «Квадратура круга» | участие | | 2024 |
| 2 «б» | | Астемир Садкин | Первенство и чемпионат Ставропольского края по кудо | 1 | | 2023 |
| 3 «б» | | Эмина Темешева | Первенство города Невинномысска  По художественной гимнастике | 3 | | 2023 |
| 3 «б» | | Шахмир Салихов | Всероссийский турнир по грэпплингу | 1 | | 2023 |
| 2 «б» | | Абдулла Ажахметов | Всероссийский турнир по вольной борьбе, в честь города курорт «Кисловодск» | 3 | | 2023 |
| 6 | | Эмзеев Дамир | В Краевых соревнованиях по боксу посвященных Дню Победы | 1 | | 2024 |
| 11 | | Марат Белялов | 3 кубок Ставропольского края  6 Краевое соревнование  Всестилевое каратэ | 3 | | 2023 |
| 7 | | Юлаева Фарида | Первый открытый региональный конкурс юных музыкантов - инструменталистов | 1 | | 2024 |
| 1-4 классы | | Команда «Батыр» | Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» | 1 | | 2024 |
|  | | Макаренко Юлия | Межрегиональный открытый конкурс исполнителей восточного танца «Тайна востока» | 1 | | 2024 |
| 11 | | Абубекиров Анзор | Участие в 37-м краевом слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | за активное участие | | 2024 |
| 9 | | Бисакаева Аделия | Краевой конкурс опытно-исследовательской работы «Юный фермер» | сертификат за участие | | 2023 |
| 8 | | Кесов Ансар | Краевой конкурс опытно-исследовательских работ по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном» | сертификат за участие | | 2023 |
| Муниципальные конкурсы | | | | | | |
| ДЮОО | МБОУ СОШ№1 с.Канглы | | Звание «Лидер Года-2023-2024» | | 1 | 2024 |
| 9 | Муллавалиева Фаризат | | Лидер -2024 | | грамота | 2024 |
| 9 | Мирзоева Ясмина | | За активное участие в деятельности ДЮОО «Радуга» и «Движение Первых» | | грамота | 2024 |
| 3 «б» | Шахмир Салихов | | Открытый турнир по боевому самбо, посвященный Международному дню борьбы против наркотиков | | 1 | 2023 |
| 1-4 класс | Младшая группа хора «Карусель» | | В окружном конкурсе «Свет материнства», посвященном Дню матери, в номинации «Вокал»  в младшей возрастной группе  педагог – Пархоменко А.В. | | 3 | 2023 |
| 5 | Ступакова Риана | | В окружном конкурсе «Свет материнства», посвященном Дню матери, в номинации «ИЗО»  в младшей возрастной группе | | участие | 2023 |
| 4 | Салихова Дамира | | В окружном конкурсе «Свет материнства», посвященном Дню матери, в номинации «ИЗО»  в младшей возрастной группе | | участие | 2023 |
| 5 | Арисова Камилла | | В окружном конкурсе «Свет материнства», посвященном Дню матери, в номинации «ИЗО»  в младшей возрастной группе | | 1 место | 2023 |
| 1 | Эсербеков Руслан | | В окружном конкурсе «Свет материнства», посвященном Дню матери, в номинации «Художественное слово»  в младшей возрастной группе | | 3 место | 2023 |
| 3 «б» | Шахмир Салихов | | Открытое первенство и чемпионат Кавказских Минеральных Вод по грэпплингу | | 1 | 2023 |
| 1 «а» | Казимова Сафия | | В окружном конкурсе творческих работ «Край золотых сердец» посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные воды  в номинации «Художественное чтение» | | 1 | 2023 |
| 4б | Исакова Хадижа | | В окружном конкурсе творческих работ «Край золотых сердец» посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные воды  в номинации «Декоративно -прикладное творчество» | | 1 | 2023 |
| 4б | Махмутова Камилла | | В окружном конкурсе творческих работ «Край золотых сердец» посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные воды  в номинации «Декоративно -прикладное творчество» | | 1 | 2023 |
| 1б | Халилова Малика | | В окружном конкурсе творческих работ «Край золотых сердец» посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные воды  в номинации «Декоративно -прикладное творчество» | | 1 | 2023 |
| 2 «б» | Дженет Купшакова | | В спортивном состязании по бегу на 250 метров, в честь праздника «530- Орда пашню пахала на куме» | | 1 | 2023 |
| 4б | Белялов Камиль | | В спортивном состязании по бегу на 250 метров, в честь праздника «530- Орда пашню пахала на куме» | | 1 | 2023 |
| 2 «б» | Имран Нурлиев | | «Открытая тренировка МГО по кудо» | | 2 | 2023 |
| 2 «б» | Астемир Садкин | | «Открытая тренировка МГО по кудо» | | 1 | 2023 |
| 6 «б» | Мачигов Ильяс | | Всероссийское соревнование по рукопашному бою г. Ставрополь | | 3 | 2023 |
| 3 «а» | Карим Увалиев | | Открытое первенство и чемпионат Кавказских Минеральных Вод по грэпплингу | | 3 | 2023 |
| 3 «а» | Аиша Кужахметова | | Турнир Минераловодского городского округа по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященном памяти А.А. Нарохина | | 1 | 2023 |
| 3 «а» | Жиликов Тагир | | Открытый турнир Минераловодского городского округа по футболу «Кожаный мяч» | | 3 | 2023 |
| 3 «б» | Сулейман Максутов | | Чемпионат Кавказских Минеральных Вод по грэпплингу | | 1 | 2023 |
| 6а | Акаува Алина | | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений | | призер | 2023 |
| 7 «а» | Эмилия Исмаилова | | Окружной конкурс творческих работ Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные Воды | | 1 | 2023 |
| 7а | Мунакаева Татьяна | | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений | | призер | 2023 |
| 7 «а» | Османов Эрик | | Окружной конкурс творческих работ Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные Воды | | 1 | 2023 |
| 7 «а» | Османов Эрик | | Турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.А. Васина | | 1 | 2023 |
| 7 «а» | Касаев Заур | | В спортивном состязании по бегу на 500 метров , в честь праздника «530- Орда пашню пахала на куме» | | 1 | 2023 |
| 7 «а» | Ваисов Артур | | Турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.А. Васина | | 1 | 2023 |
| 7 «б» | Утогонов Алхан | | Турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.А. Васина | | 1 | 2023 |
| 9 «б» | Сорокин Астемир | | Открытом турнире Минераловодского городского округа по настольному теннису | | 1 | 2023 |
| 9 «б» | Сорокин Астемир | | Турнир Минераловодского городского округа по настольному теннису А.А. Нарохина | | 1 | 2023 |
| 1-4 | Команда «Факел» | | В общем зачете интеллектуально-спортивной игры «Здравствуй, моя малая родина!» | | 2 | 2023 |
| 1-4 | Команда «Факел» | | В тестировании интеллектуально-спортивной игры «Здравствуй, моя малая родина!» | | 3 | 2023 |
| 1-4 | Команда «Факел» | | В интеллектуальном конкурсе «Знатоки истории» интеллектуально-спортивной игры «Здравствуй, моя малая родина!» | | 3 | 2023 |
| 1-4 | Команда «Факел» | | В спортивном конкурсе «Сильные, смелые, ловкие» интеллектуально-спортивной игры «Здравствуй, моя малая родина!» | | 3 | 2023 |
| 5 «а» | Купшаков Темирлан | | Турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.А. Васина | | 1 | 2023 |
| 5 «а» | Баратилов Дамир | | Турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.А. Васина | | 1 | 2023 |
| 5 «б» | Макаренко Юлия | | 14-й межрегиональный открытый конкурс-фестиваль по индийскому танцу | | 1 | 2023 |
| 6 «б» | Мухамедов Мурат | | Турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.А. Васина | | 1 | 2023 |
| 6-11 | Театральный коллектив «Дослык (Дружба)» | | Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля «Огни рампы» | | 1 | 2024 |
| 6-11 | Театральный коллектив «Дослык (Дружба)» | | окружной фестиваль школьных театров "Блокадной вечности страницы", посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда» | | 1 | 2024 |
| 6 | Мулалиев Арслан | | Окружной этап краевого творческого конкурса «Наследники победы» | | 2 | 2024 |
| 5 | Салыкова Латифа | | Окружной этап краевого творческого конкурса «Наследники победы» | | 1 | 2024 |
| 9 | Джиджоев Филипп | | В муниципальном этапе Краевой олимпиады по правилам дорожного движения | | 3 | 2024 |
| 9 | Ахметова Азиза | | В муниципальном этапе Краевой олимпиады по правилам дорожного движения | | 3 | 2024 |
| 5 | Ордина София | | В муниципальном этапе Краевой олимпиады по правилам дорожного движения | | участие | 2024 |
| 4 | Салихова Дамира | | В муниципальном этапе Краевой олимпиады по правилам дорожного движения | | 1 | 2024 |
| 3 | Увалиев Карим | | В муниципальном этапе Краевой олимпиады по правилам дорожного движения | | участие | 2024 |
| 5 | Макаренко Юлия | | Чемпионат и первенство современные танцевальные направления | | 1 | 2024 |
| 8 | Касаев Касай  Увалиева Руфина  Увалиева Самира  Лунгу Евангелина  Абайканов Рамазан | | За участие в презентации Лаборатории игр «КвестМВ» в рамках федерального проекта Министерства культуры РФ «Гений места» | |  | 2024 |
| 9-11 | Редколлегия учащихся | | Конкурс боевых листков «Подвиги отцов-крылья сыновей!» | | 1 | 2024 |
| 3-4 | Команда «Знамя» | | «Вместе с юными героями» | | 3 | 2024 |
| 4 | Курманакаева Элина | | В окружном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает» | | 1 | 2024 |
| 6 | Акаува Алина | | В окружном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает» | | 2 | 2024 |
| 8 | Кужахметова Малека | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | 2 | 2024 |
| 5 | Ибрагимов Салих | | Турнир Минераловодского муниципального округа по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященном Дню Победы ВОВ | | 3 | 2024 |
| 6 | Юлаева Фарида | | Турнир Минераловодского муниципального округа по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященном Дню Победы ВОВ | | 2 | 2024 |
| 7 | Кужахметова Малека | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2024 | | 2 | 2024 |
| 8 | Кенаниева Асият | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | 1 | 2024 |
| 8 | Кужахметова Малека | | Турнир Минераловодского муниципального округа по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященном Дню Победы ВОВ | | 1 | 2024 |
| 5 | Ибрагимов Салих | | В открытом турнире Кировского муниципального округа по настольному теннису | | 3 | 2024 |
|  | Творческий коллектив  4Б класса | | Муниципальный этап краевой профилактической акции –конкурс «Заметный пешеход» | | 2 | 2024 |
|  | Творческий коллектив  2А класса | | Муниципальный этап краевой профилактической акции –конкурс «Заметный пешеход» | | 2 | 2024 |
| 5 | Салыкова Латифа | | В окружном фестивале – конкурсе «Рождественская звезда» в номинации: «Изобразительное искусство» | | 1 | 2024 |
| 4 | Курбанова Самира | | В первенстве Минераловодского муниципального округа по художественной гимнастике | | 2 | 2024 |
| 6 | Мулалиев Арслан | | В окружном фестивале – конкурсе «Рождественская звезда» в номинации: «Изобразительное искусство» | | 2 | 2024 |
| 11 | Мухамедов Алан | | В окружной викторине  «Этих дней не смолкнет слава»,  посвященной 80-летию окончания  блокады Ленинграда и  основным событиям 1944 года | | ЗА УЧАСТИЕ | 2024 |
| 11 | Абубекиров Анзор | | В муниципальном этапе краевого слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | | 1 | 2024 |
| 2 «б» | Ажахметов Абдулла | | Первенство КМВ по Вольной борьбе  Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 3  3 | Ноябрь 2023  Декабрь 2023 |
| 2 «а» | Ахметов Али | | Чемпионат КМВ по вольной борьбе | | 3 | Январь 2024 |
| 2 «б» | Хуранов Хасан | | Чемпионат КМВ по вольной борьбе | | 3 | Январь 2024 |
| 3 «а» | Якубов Рахим | | Чемпионат КМВ по вольной борьбе | | 3 | Январь 2024 |
| 1 «а» | Эсербеков Руслан | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 1 | Февраль2024 |
| 3 «а» | Жиликов Тагир | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 2 | Февраль2024 |
| 2 «б» | Хуранов Хасан | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 2 | Февраль2024 |
| 2 «а» | Ахметов Али | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 2 | Февраль2024 |
| 2 «б» | Ажахметов Абдулла | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 2 | Февраль2024 |
| 3 «а» | Якубов Дамир | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 3 | Февраль2024 |
| 3 «б» | Шогов Асанби | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 3 | Февраль2024 |
| 1 «б» | Курмаев Камиль | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 3 | Февраль2024 |
| 2 «б» | Аджиев Рашид | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 3 | Февраль2024 |
| 1 «а» | Таганов Ильгиз | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 3 | Февраль2024 |
| 3 «б» | Кутлумбаев Усман | | Открытый региональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» | | 3 | Февраль2024 |
| 4б | Творческий коллектив 4б класса | | Муниципальный этап краевой профилактической акции – конкурса «Заметный пешеход» | | 2 | 2024 |
| 2а | Творческий коллектив 2а класса | | Муниципальный этап краевой профилактической акции – конкурса «Заметный пешеход» | | 2 | 2024 |
| 7 | Салыкова Латифа | | Муниципальный конкурс – выставка «Поехали», номинация «ИЗО» | | 1 | 2024 |
| 5 | Курмаев Фарид | | Муниципальный конкурс – выставка «Поехали», номинация «ИЗО» | | 2 | 2024 |
| 6 | Увалиев Камай | | Муниципальный конкурс- выставка «Светлая Пасха», номинация ИЗО | | 1 | 2024 |
| 2011-2012 г.р. | Команда «Эльбрус» | | Открытый новогодний турнир по мини-футболу | | 2 | 2023 |
| 2011-2012 г.р. | Команда «Эльбрус-2» | | Открытый новогодний турнир по мини-футболу | | 3 | 2023 |
| 1-4 классы | Команда «Батыр» | | Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» | | 1 | 2024 |

Информатизация образовательного процесса МБОУ СОШ №1 с. Канглы

за 2023-2024 учебный год

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы. В настоящее время приоритетом развития системы образования стало повышение качества преподавания, используя информационные

технологии. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Деятельность МБОУ СОШ №1 с. Канглы по информатизации образовательной среды образовательного учреждения осуществляется в соответствии с планом мероприятий и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей образовательной организации.

Основной целью информатизации нашего образовательного учреждения в 2023- 2024 году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, активное

использование ИКТ, организация дистанционного обучения.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Повышение профессионализма педагогов образовательного учреждения на

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| основе | овладения | новыми | | информационными технологиями, | | | | образовательными | |
| платформами для организации дистанционного обучения | | | | | | | | | |
| 2. | Обеспечение | | условий | | для | формирования | информационной | | культуры |

обучающихся:

* Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
* Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В образовательном учреждении разработана дорожная карта по реализации направлений информатизации в школе. На 2023-2024 учебный год был разработан план мероприятий по 6 направлениям.

1 направление: Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода.

В ходе реализации назначены координаторы по отдельным направлениям дорожной карты в рамках информатизации образования. Для эффективного внедрения и сопровождения проектов информатизации в образовательном учреждении определены ответственные:

* для реализации плана мероприятий по информатизации на 2023-2024 учебный год
* для администрирования АИАС Аверс «Электронный классный журнал»

- для оперативного размещения новостей и нормативно-правовой информации на официальном сайте

Одним из важных аспектов процесса информатизации в образовательном учреждение является постоянное информирование и совершенствование всех участников образовательного процесса. С этой целью в течение учебного года проводилась методическая, просветительская, работа. Педагоги принимали участие в видеоконференциях, вебинарах, семинарах по актуальным темам. Была проведена *методическая работа с педагогами*:

ШМО «Интерактивная доска: ее возможности» (декабрь 2023 г.)

ШМО учителей начальных классов по вопросам использования современных образовательных технологий «Информационная безопасность и информационная культура» (март 2024 г.)

Семинар для педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий: Как защититься от интернет-угроз

Проведены родительские собрания в классах и группах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Группа, класс | Тема |
| Сентябрь | общешкольное | «Безопасный интернет» |
| Октябрь | 3-4 классы | Какую информацию можно получить в АИАС Аверс «Электронный классный журнал» |
| Октябрь | 1 - 4 классы Подготовительная группа | Что такое ЕСИА?  Как зарегистрироваться на госуслугах? |
| Ноябрь | 5-8 классы | «Большие данные» |
| Декабрь | 9-11 классы | «Образовательные возможности информационных технологий» |
| Январь | Подготовительная, разновозрастная группа | «Приемная кампания. Как подать заявление в  1 класс» |
| Март | 9, 11 класс | Как узнавать результаты ОГЭ, ЕГЭ |

В образовательном учреждении большое внимание уделяется повышению.

квалификации педагогов, имеются необходимые условия для участия педагогов и обучающихся в соревнованиях и конкурсах по информационным технологиям, в дистанционных олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах.

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийские | Муниципальные |
| «Знаника» | Марафон предметных  недель «Академия успеха» |
| «Учи. ру» | Основы информационной культуры дистанционная олимпиада |
| «Инфоурок» | Интернет-Фестиваль учебных проектов |
| Интернет-  безопасность | Дистанционная викторина  «Победа» |
| Олимпиада по  финансовой грамотности |  |
| Единый урок. РФ. | Районный дистанционный конкурс «Безопасный Интернет» |
| Всероссийская  олимпиада школьников  «Сириус» |  |

2 направление: Обеспечение функционирования и развития аппаратно- программной и коммуникационной инфраструктуры.

В рамках данного направления ведется мониторинг состояния ПО, лицензионного антивирусного ПО. Ежегодно проводится мониторинг состояния антивирусного ПО, продление лицензии и по необходимости установка. Для мониторинга компьютерного парка и его состояния заполняются паспорта для компьютеров и ноутбуков.

В течение 2023-2024 учебного года было получено дополнительное компьютерное оборудование для работы ППЭ во время итоговой аттестации. Все классы подключены к локальной сети и к сети Интернет, в конце учебного года согласно поручению Президента РФ ПР-900 от 01.06.2021 г. и распоряжению Правительства РФ №2219 от01.06.2021 г. Ростелеком подключили нашу школу к сети ЕСПД. В обязанности провайдера цифровых услуг и сервисов будут входить постоянное наблюдение за качеством предоставляемых услуг и его поддержание на должном уровне, защита от DDoS-атак и межсетевое экранирование, ограничение доступа к запрещенной в России информации (контентная фильтрация), а также услуги криптографической защиты каналов связи. Так, в нашей школе Ростелеком будет осуществлять контроль интернет-трафика по протоколам http и https, блокировать доступ к запрещенным в РФ ресурсам (например, к экстремистским материалам, злонамеренному и вредоносному ПО, нежелательной рекламе), к самым популярным соцсетям Facebook и «ВКонтакте», к онлайн-игре World of Tanks, к порно-сайту Pornhub, развлекательному ресурсу Upyachka.ru и ряд других сайтов. Такую блокировку должно обеспечить принудительное включение безопасного режима поиска для целого ряда систем поиска в Интернете - Google, «Яндекс», Yahoo, Bing, «Рамблер», Ask.com, а также для портала YouTube.

В нашей школе ведется мониторинг состояния локальных сетей, мониторинг скорости доступа к сети Интернет, своевременно заполняется АИАС Аверс «Электронный классный журнал».

В целях популяризации портала госуслуг среди родителей освещены вопросы: регистрация на портале госуслуг и информация о предоставляемых услугах

* АИАС Аверс «Электронный классный журнал» ее возможности и помощь родителям.
* Что такое ЕСИА? Как зарегистрироваться на госуслугах?

3 направление: Обеспечение информационной безопасности.

В рамках данного направления в течение года проведено с обучающимися 1-4 классов проведено 12 классных часов и занятий в библиотеке по информационной безопасности, участвовали в едином уроке интернет - безопасности, принимали участие во всех районных семинарах для администраторов официального сайта АИАС Аверс «Электронный классный журнал». Для родителей оформлена информация на стенде по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На сайте образовательной организации имеется информация для родителей и учащихся по интернет-безопасности.

Согласно 152 –ФЗ «О персональных данных» со всех сотрудников взята подписка о неразглашении конфиденциальных данных. Для ведения базы данных и заполнения электронного журнала с родителями обучающихся подписано

соглашение на обработку персональных данных учащихся и их законных представителей. Родители и учащиеся ознакомлены с внутренними правилами доступа в информационно-коммуникационную сеть и проведен инструктаж. В целях информационной безопасности права администратора в АИАС Аверс «Электронный классный журнал» назначены директору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе школы.

В целях информационной безопасности на всех ПК и ноутбуках установлено антивирусное программное обеспечение. В библиотеке на стендах размещены памятки по информационной безопасности.

Отдельное внимание уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью детей. Педагоги проходят повышение квалификации на сайте ЕДИНЫЙ УРОК РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Название курсов |
| Алиева В.Ш. | Учитель технологии | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» |
| Мухамедова А.Х. | Педагог-психолог | «Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития» |
| Сахиева З.К. | Преподаватель организатор ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» |
| Могила Н.А. | Учитель английского языка | «Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов» |
| Асдиева М.Н. | Учитель английского языка | «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий» |
| 7 педагога |  | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| 4 педагога |  | «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» |
| 6 педагогов |  | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО» |
| 11 педагогов |  | Обработка персональных данных в образовательных организациях» |

Учащиеся приняли участие в серии уроков всероссийской акции «Урок Цифры» по темам«Большие данные», «Сети и облачные технологии», «Персональные помощники», « Безопасность будущего».

4 направление: Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

* информационное обеспечение участников образовательного процесса;
* повышение открытости и доступности образовательного процесса;
* создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
* формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
* формирование положительного имиджа образовательного учреждения; - осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Школьный сайт нашего образовательного учреждения содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения.

Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и обучающихся, педагогов информирует учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни образовательного учреждения и приглашает их принять непосредственное участие.

В школе функционирует единая локальная сеть. Активно используется локальная сеть школы педагогами и учащимися для обмена рабочей информацией,

сбора аналитических данных административных срезов по предметам, заполнения анкет по ходу информатизации в школе для педагогов и учащихся и других

тестирований, подведения итогов по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание посещаемости и т.д.

5 направление: Непрерывное повышение квалификации профессионального уровня педагогов и руководящих работников.

В образовательном учреждении проводится мониторинг с целью изучения эффективности использования педагогами ИК- технологий, отслеживания уровня владения ИК-технологиями. Все педагоги нашего образовательного учреждения имеют курсы по ИКТ, 80% педагогов имеют навык работы с интерактивной доской. Активно применяют на своих занятиях и уроках ИКТ 80 % педагогов.

Педагоги проходят обучение и тестирование в дистанционной форме.

Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, онлайн-уроках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Название |  |
| Семенова И.А. | Учитель русского языка и латературы | Всероссийский социально-значимый проект «Мой дом- моя Россия» | сертификат |
| Мамаева М.Ю. | Учитель начальных классов | «Финансовые ребусы» | сертификат |
| Вебинар «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к введению». | сертификат |
| Вебинар «Модель цифровых компетенций управленческой команды ОО» |  |
| игра по финансовой грамотности  «Финансовые ребусы» | сертификат |
| Сахиева З.К. | Учитель ОБЖ | Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» | сертификат |
| Вебинар «Подготовка обучающихся ОО к участию во ВОШ по физической культуре» |  |
| Мухамедова Ф.С. | Учитель начальных классов | Вебинар «Наставничество как фактор профессионального роста педагогических кадров дополнительного образования детей» |  |
| Алимгазиева АМ | Учитель географии | Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | сертификат |
| Онлайн-урок Вклады: как сохранить и приумножить» | сертификат |
| Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" | сертификат |
| Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" | сертификат |
| Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"  в рамках Международной недели инвесторов-2021. | сертификат |
| Онлайн-урок "Инвестируй в себя или что такое личное страхование" | сертификат |
| Онлайн-урок "Твой безопасный банк в кармане" | сертификат |
| Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой" | сертификат |
| Акаува Э.И. | логопед | Вебинар «Механизмы тяжелых нарушений речи» | сертификат |
| Менгалиева Ж.С. | Учитель физики | Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» | сертификат |
| Вебинар «Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 7-11 классов на уроках физики с использованием ЦОК онлайн-школы Фоксфорд» | сертификат |
| Вебинар «Результаты ГИА-2021 по математике: анализ, результативность, проблемы, пути решения» |  |
| Алиева В.Ш. | Учитель технологии | Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» | сертификат |
| Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» | сертификат |
| Асдиева М.Н. | Учитель английского языка | Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»» | сертификат |
| Онлайн-урок "Твой безопасный банк в кармане" |  |
| Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" |  |
| 8 учителей начальной школы |  | Вебинар «Читательская грамотность: как устроен умный текст» |  |
| 8 учителей |  | Активные пользователи платформы Учи.ру |  |

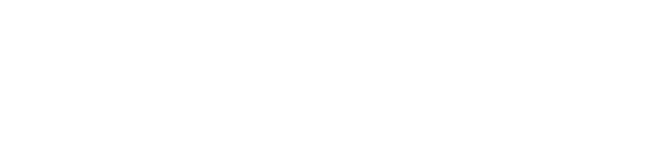
1. Участие в районных семинарах-практикумах: «Чему нас учат компьютерные игры», «Эффективная презентация»
2. Педагоги используют материалы Российской электронной школы (<http://resh.edu.ru/)> в своей деятельности
3. 100% педагогов зарегистрированы на сайте Единый урок.рф
4. В школе отработана система организации работы по участию в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике:



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в олимпиадах | Участники | Результат |
| 1 | Всероссийская осенняя онлайн  «Дино-олимпиада»  по математике на учи.ру | Всего участников:27 | Диплом победителя-5 чел Похвальная грамота- 11 чел |
| 2 | Зимняя олимпиада по математике  «Заврики» на учи.ру | Всего участников:33 | Диплом победителя- 4 чел Похвальная грамота- 16 чел |
| 3 | «Час кода» | Всего участников:21 | Диплом победителя- 16чел |
| 4 | Международный дистанционный  конкурс Олимпус осень, 2023  Математика | Всего участников: 18 чел | Диплом 1 степени- 6 чел.  Диплом 2 степени- 5 чел.  Диплом 3 степени- 4 чел. |

Внутри школы проводятся консультационных занятий по повышению уровня владения ИКТ технологиями. 70% педагогов зарегистрированы в международных, российских, республиканских, муниципальных сетевых сообществах: Сетевое сообщество педагогов УР, Единый урок, Инфоурок, Открытый урок, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Сеть творческих учителей, Педсовет, Завуч. Инфо, Районные методические



объединения. Основное направление деятельности выше указанных сетевых сообществ: образовательное. Педагоги активно используют материалы сетевых сообществ в урочной и внеурочной деятельности, принимают участие в конкурсах, вебинарах.

6 направление: Создание условий для дистанционного обучения.

Дистанционное обучение используется во внеурочное время, при индивидуальной и проектной групповой проектной деятельности обучающихся. Эффективно используется всероссийская образовательная онлайн-платформа Uchi.ru для развития математических умений младших школьников. Учащиеся 2 -4 классов во внеурочное время учатся работать в сети Интернет, используют сервисы Web2.0.для создания собственных электронных образовательных ресурсов, участвуют в сетевых проектах.

Выводы, перспективы.

Выводы: Мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

* + развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель - родитель-ученик»,
  + использование ИК - технологий во внеурочное время, участие работа педагогов и учащихся на онлайн-платформеUchi.ru
  + организация дистанционного обучения на образовательных платформах
  + обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

- методическая и техническая поддержка педагогов в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

* + организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
  + Применение ИКТ на уроках и занятиях усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у

учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах и конкурсах.

* + в школе отработана система организации работы по участию в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, в том числе и по информатике.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по информатизации УВП школы по следующим направлениям:

* + - распространение передового педагогического опыта путем участия в

IT-конкурсах и других сетевых сообществах обеспечение открытости информации для всех

участников образовательного процесса;

* + - обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
    - отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
    - организация дистанционного обучения, освоение новых образовательных программ и сервисов;
    - более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
  + организация родительского всеобуча с помощью Интернет;
  + замена устаревших компьютеров более новыми.

Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются средства краевого, местного бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг, добровольное пожертвование.

Согласно численности учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2023 год финансовое обеспечение из средств краевого бюджета в размере - 24 731 522,14 рублей, из них на учебные расходы – 631 852,52 рублей, и по иным целям – 9 973 304,80 рублей.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных, организациях и организация питания в общеобразовательных организациях для малоимущих семей и ТЖС.

Так, в 2021 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 249 239,92 рублей, продукты питания – 2 181 183,04 рублей.

Из средств местного бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2021 год утверждена субсидия в размере 24 099 669,62 рублей. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2021 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала. Средства по иным целям были направлены на оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра, приобретение дезинфицирующих средств и продуктов питания.

Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг. На протяжении нескольких лет администрацией учреждения проводится работа по увеличению спектра платных образовательных услуг. Анализируя динамику поступления средств за последние четыре года можно отметить увеличение доходной части из средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг:

За период с сентября 2020 года по май 2021 года МБОУ СОШ№1 с.Канглы получило доход от оказания платных образовательных услуг в размере 1 376 437,58 рублей. В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс, группа продленного дня. Так же в учреждении организованно платное питание для обучающихся и сотрудников.



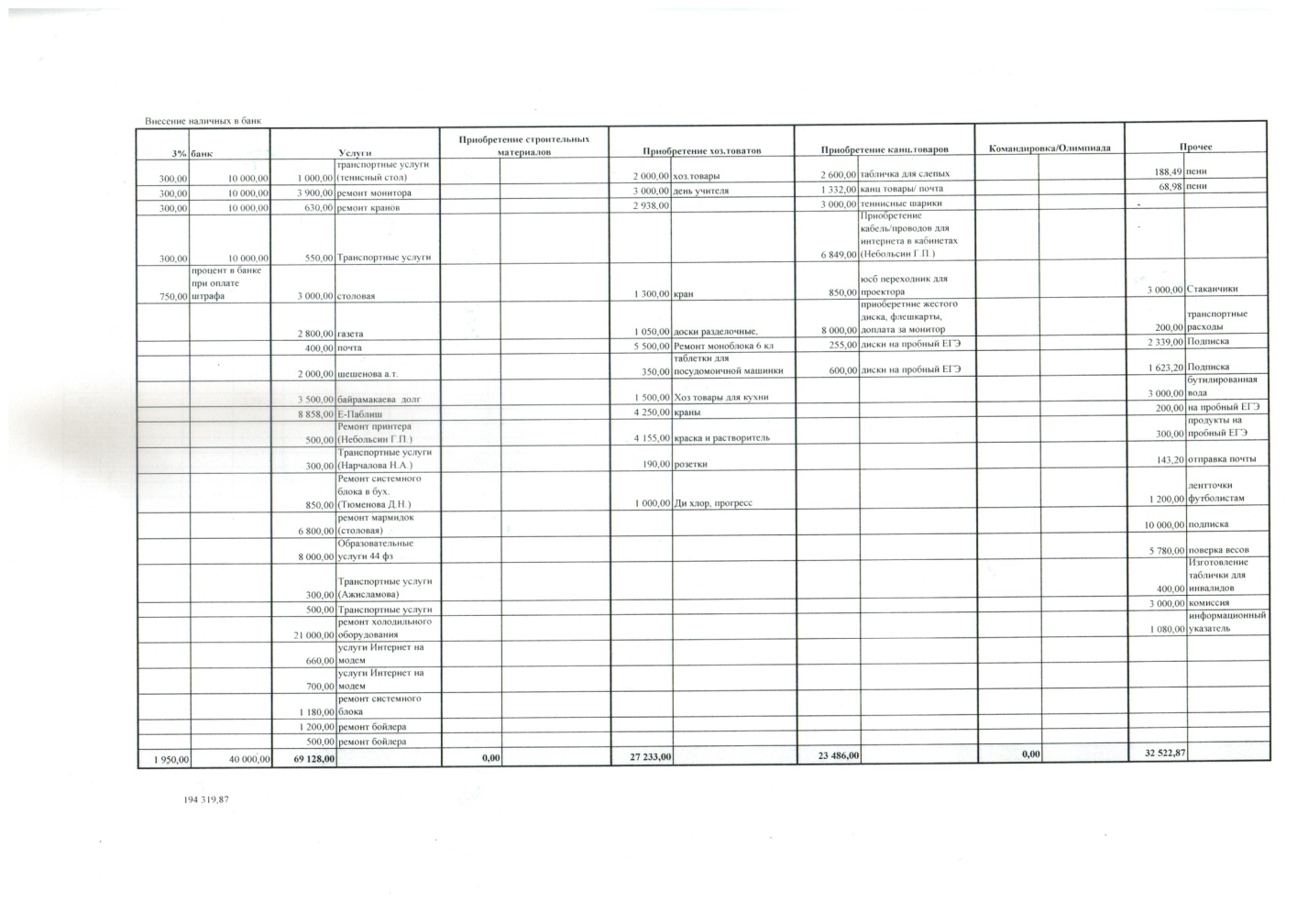
Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса. Внебюджетный фонд школы позволяет обеспечивать функционирование множительной техники, приобретать моющие средства, стройматериалы, методическую литературу, проводить награждение учащихся за достигнутые успехи.

Средства от платных дополнительных образовательных услуг поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства.



В формировании фонда добровольных пожертвований принимают родители обучающихся, в соответствии с разработанным Положением о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (Законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ№1 с.Канглы. Расходуются средства по утвержденной смете, согласованной с Управляющим Советом школы и утвержденной директором МБОУ СОШ№1 с.Канглы.





Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.

С информацией об учреждении, размещенной на сайте http://bus.gov.ru, можно ознакомиться по ссылке <https://bus.gov.ru/agency/66159>.

Перечень и стоимость 1 часа дополнительных платных образовательных услуг:

* Школа будущего первоклассника – 210,00 рублей.