**Функциональная грамотность**

**Функциональная грамотность** — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая  грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление. Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи.

**​​1. Читательская грамотность**

​Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

**​2. Естественно-научная грамотность​**

​Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями

**​3. Математическая грамотность​**

​Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты

**​4. Финансовая грамотность​**

​совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

**​5. Креативное мышление**

​способность продуктивно участвовать в  процессе выработки, оценки и  совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

**​6. Глобальные компетенции**

​сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем​.

**Документы**

* [Письмо Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности"](https://shkola2ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/FG/FG1.pdf)
* [Письмо Минпросвещения России от 12.09.2019 № ТС-2176/04 "О материалах для формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся"](https://shkola2ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/FG/FG2.pdf)

**Банки заданий по функциональной грамотности:**

* [Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте Российской электронной школы](https://fg.resh.edu.ru/)
* [Банк заданий по функциональной грамотности от издательства «Просвещение»](https://id.prosv.ru/signin)
* [Открытые задания PISA](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)
* [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)
* [Примеры тестовых заданий международного исследования PISA](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)