Приложение № 1

к Паспорту доступности

МБОУ СОШ № 1

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности   
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ СОШ №1 с. Канглы и предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ СОШ №1 с. Канглы и предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МБОУ СОШ № 1 для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы ОУ;

- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;

- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма,   
а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;

- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;

- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;

- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;

- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;

- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2016-2030 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение № 1

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МБОУ СОШ № 1 № на 2016 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»

МБОУ СОШ № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Единица измере-  ния | Значения показателей | | | | | | | Ответственный за мониторинг  и достижение запланированных  значений показателей доступности |
| 2016 год | 2017  год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2025 год | 2030 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Доля работников ОУ, на которых администра­тивно-распоряди­тельным актом возложено оказание инва­лидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотруд­ников, предоставляющих услуги населению | процентов | 2,1 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | Директор ОУ |
| 2. | Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению | процентов | Х | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Директор ОУ |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников | процентов | 22 | 25 | 35 | 40 | 50 | 100 | 100 | Директор ОУ |
| 4 | *Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений* | *процентов* | *0* | *0* | *0* | *5* | *10* | *15* | *15* | Директор ОУ |
| 5 | *Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов* | процентов | 10 | 20 | 30 | 40 | 60 | 100 | 100 | Директор ОУ |
| 6 | *Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию* | процентов | - | - | - | - | 10 | 20 | 25 | Директор ОУ |

Приложение № 2

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МБОУ СОШ № 1

на 2016 – 2030 годы»

**ПЛАН**

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных

значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым  предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | | Срок реализа-  ции  (годы) | Планируемые результаты влияния мероприятия  на повышение значения показателя доступ­ности для инвалидов  объектов и услуг |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| 1. **Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры,**   **включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями** | | | | | | |
| 1.1. | Организация и проведение паспортизации МБОУ СОШ № 1 | *приказ МБОУ СОШ № 1«Об организации работы по паспортизации доступности объекта»* | | *директор*  *заведующий хозяйством* | *1 квартал 2016* | *сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов* |
| 1.3. | Внесение изменений в Программу развития МБОУ СОШ № 1 | *Приказ МБОУ СОШ № 1 «Разработка Программы развития»* | | *директор* | *2016-2017* | *повышение уровня доступности и качест­ва предоставления образовательных услуг* |
| 1.4. | Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе:  Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясничников с целью оказания им помощи при въезде в здание.  Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров.  Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.  Установка поручней на путях следования.  Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола.  Установка рельефных пластин с номерами этажа.  Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.  Изготовление вывески .  Установка пандуса на второй этаж в столовую и медицинский кабинет.  Адаптирование сайта для слабовидящих. | *Программа развития ОУ, Паспорт доступности*  *План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов* | | *директор* | *2017 –*  *2030*  *март-апрель-2016* | *количество приобретения*  *Требуется дополнительное финансирование* |
| 1.5. | *Разработка проектной документации на капитальный ремонт ОУ (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)* | *Программа развития ОУ* | | *директор* | *2017 –*  *2021* | *Требуется дополнительное финансирование к объектам социальной инфраструктуры* |
| 1.6. | *Дообору­дование и установка техни­ческих средств адаптации*  *((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)* | *План адаптации доступности ОУ* | | *директор*  *заведующий хозяйством* | *2017-2030* | *оснащение ОУ техническими сред­ствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобиль­ными группами насе­ления:*  *оснащение ОУ для реализации*  *адаптированных основных образовательных программ, специальным,*  *в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование* |
| 1.7. | *Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)* | Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, для детей с ТНР, для слабовидящих детей. | | *директор* | *2016-2030* | *информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ* |
| 1.8. | *Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ* | *Договор МБОУ СОШ № 1 и ТПМПК* | | *директор* | *2016 – 2030* | *обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам* |
| 1.9. | *Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ СОШ № 1* | АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для слабовидящих детей. | | Зам. директора по УВР, учитель – логопед, педагог – психолог, учителя начальных классов. | *2016 – 2020* | *обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам* |
| 1.10. | *Формирование локальной нормативной базы МБОУ СОШ № 1в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг* | Локальные акты :  Карта оценки готовности ОУ к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,  Приказ о подготовке к введению ФГОС НОО ОВЗ,  Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Приказ об утверждении АООП НОО,  Приказы об утверждении АОП для детей с ОВЗ, Приказы о разработке АОП для детей с ОВЗ,  АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для слабовидящих детей,  Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию,  Порядок приёма детей с ОВЗ, обучающихся по АООП в МБОУ СОШ № 1  Положение о школьном психолого – педагоги-ческом консилиуме,  План раннего выявления и коррекции недостатков в обучении и развитии учащихся. | | Директор  Заместитель директора по УВР | *2016 –2017* | *обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам* |
|  |  |  | |  |  |  |
| **2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом** | | | | | | |
| 2.1. | Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов,  на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи | Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов» | | директор | 2017 –2030 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ |
| 2.2. | Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами | Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции | | директор | 2016 –2017 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам |
| 2.3. | Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению | План адаптации ОУ | | директор | 2017 | повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ |
| 2.4. | *Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ* | *Паспорт доступности* | | *директор* | *2017 -2030* | *повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ* |
| 2.5. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию . | | директор  заместители директора по УВР | 2016 – 2030 | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |